**Пояснительная записка**

 **к рабочей программе по предмету технология**

 **Рабочая программа по предмету «Технология» *составлена на основе авторской программы Т. Н. Просняковой по курсу «Технология»***, (система Л.В.Занкова), утверждённой Министерством образования Российской Федерациив соответствии с требованиями федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования.

Количество часов в неделю: 2 часа

Количество часов за год: 68 часов

Характерными особенностями учебного предмета технология являются:

* практико-ориентированная направленность содержания обучения;
* применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
* применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

**Цели обучения:**

В процессе обучения технологии в начальной школе реализуются следующие цели:

* развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;
* освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;
* овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию личностно и общественно значимых объектов труда,
* воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности, практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

В результате изучения технологии ученик должен

**знать:**

* роль трудовой деятельности в жизни человека;
* распространенные виды профессий (с учетом региональных особенностей);
* влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;
* область применения и назначения инструментов, различных машин, технических устройств ( в том числе компьютеров);основные источники информации;

**уметь:**

* выполнять инструкции, несложные алгоритмы при решении учебных задач,
* осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, осуществлять контроль за ее ходом и результатами;
* получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи;
* изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, схеме, эскизу, чертежу; выбирать материалы с учетом их свойств, определяемым по внешним признакам;
* соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
* создавать модели несложных объектов из деталей конструктора и различных материалов; осуществлять декоративное оформление и отделку изделий,
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

поиска, преобразования, хранения и применения информации для решения различных задач; соблюдения правил личной гигиены и использования безопасных приемов работы с материалами, инструментами, бытовой техникой; средствами информационных и коммуникативных технологий; создания различных изделий из доступных материалов по собственному замыслу; осуществления сотрудничества в совместной работе.