**Аннотация**

**к рабочей программе по английскому языку для 3 класса**

**(базовый уровень)**

**по УМК «Английский с удовольствием» для 3 класса   
авторов: М. З. Биболетова, Н. В.Добрынина и др.**

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы курса английского языка для начальной школы предметной линии УМК «Enjoy English» / «Английский с удовольствием» М. З. Биболетовой, Н. В. Добрынина, Н. Н. Трубаневой для 2-4 классов,

**Цели и задачи изучения дисциплины:**

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности направлено на достижение следующих целей: формирование иноязычной коммуникативной компетенции, развитие и воспитание у обучающихся понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры.

**Задачи:**

1.  Развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;

2.  Развитие и образование учащихся средствами английского языка, а именно:

а) осознание ими явлений действительности, происходящих в англоговорящих странах, через знания о культуре, истории и традициях этих стран;

б) осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;

в) понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;

г) развитие их познавательных способностей, интереса к учению.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения иностранного языка ученик **должен знать / понимать:**

• значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

• языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка.

• значение изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

• страноведческую информацию из аутентичных источников: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

**Уметь:**

**говорение**

• вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

• рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных / прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения

• создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран / страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

**аудирование**

• понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения, понимать основное содержание аутентичных

аудио - или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

**чтение**

• читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое / поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

**письменная речь**

• описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

• заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка;

• делать выписки из текста на английском языке.

[Получить полный текст](http://pandia.ru/text/categ/nauka.php)

**Место дисциплины «Иностранный язык» (английский) в учебном плане:**

Изучение английского языка в МАОУ "Тохтуевская средняя общеобразовательная [школа](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/83.php)" начинается со 2 класса и в третьем классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Содержание программы реализуется через использование следующих учебно-методических комплектов по которым ведется обучение в школе:

**В УМК по английскому языку «Английский с удовольствием/ Enjoy English» для 3 класса входит:**

1**.**Английский с удовольствием/ Enjoy English. 3класс: учебник / М. З. Биболетова и др. - Обнинск: Титул / Учебник.

2. Рабочая тетрадь к учебнику, 3 класс / М. З. Биболетова и др. - Обнинск: Титул.

3. Книга для учителя к учебнику. 3 класс / М. З. Биболетова и др.. - Обнинск: Титул.

4. Аудиодиск к учебнику “Enjoy English –3”, авторы М. З.Биболетова и др., начитанный носителями языка.  
Программой предусмотрены итоговые и тестовые работы в начальной школе. В конце каждой темы предусмотрен проект (индивидуальная или коллективная работа в зависимости от уровня подготовленности учащихся).

В рабочей программе определены цели и задачи изучения иностранного языка в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта. Четко указаны цели, задачи и результаты обучения. В учебно-тематическом планировании отражены темы курса, последовательность их изучения, основной понятийный материал, виды контроля, количество изучаемых тем, повторение.

Основные требования к оформлению программы выполнены. Структура рабочей программы выдержана.