**План работы МАОУ «Тохтуевская СОШ» по подготовке к введению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 2012 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответственные | Сроки выполнения | Результат |
| 1 | Изучение нормативных документов, регламентирующих введение курса ОРКСЭ, создание папки по введению курса | Неверова О.И., ЗДУВР  Лишеленко И.В., учитель ОРКСЭ | Май | банк нормативных документов, регламентирующих введение курса ОРКСЭ |
| 2 | Родительское собрание в 4 классе | Неверова О.И., ЗДУВР  Лишеленко И.В., учитель ОРКСЭ | Март-апрель | Родители владеют информацией о целях и задачах нового курса. |
| 3 | Анкетирование родителей по выбору модуля | Неверова О.И., ЗДУВР  Лишеленко И.В., учитель ОРКСЭ | апрель | Сформирована группа для изучения модулей курса |
| 4 | Разработка положения о рабочей группе по введению курса ОРКСЭ и согласование его на пед.совете | Неверова О.И., ЗДУВР  Лишеленко И.В., учитель ОРКСЭ | март | Согласованная и продуктивная работа рабочей группы |
| 5 | Издание приказа о формировании групп для изучения модуля курса | Сойма Г.В, директор | апрель | приказ |
| 6 | Разместить  на школьном сайте информацию по введению учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики | Лишеленко И.В., учитель ОРКСЭ | апрель | Информация о введении курса разместить на сайте школы в свободном доступе |
| 7 | Приобретение УМК для организации изучения курса | Матвеева И.Н., педагог-библиотекарь | Май | Наличие 100% необходимых учебников |
| 8 | Написание рабочей программы по изучению модулей курса ОРКСЭ | Лишеленко И.В., учитель ОРКСЭ | Июнь-август | Утверждение директором |
| 9 | Совещание при директоре «Готовность  школы к введению курса ОРКСЭ» | Рабочая группа | Май | анализ имеющихся ресурсов для введения  курса |
| 10 | Участие в работе проблемных семинаров, круглых столов, конференций, изучение опыта преподавания курса | Рабочая группа | По графику РУО | Повышение уровня преподавания, изучение проблем, перспектив |