

**Введение**

**Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации:**

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 02 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
* государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642);
* государственная программа Российской Федерации «Научнотехнологическое развитие Российской Федерации» (постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 377);
* Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
* Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р);
* Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
* приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
* приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
* приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
* приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
* Федеральный закон от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»;

**Приоритетные цели школы:**

1.Обеспечение общедоступного качественного образования, его конкурентоспособности в Соликамском городском округе.

2.Обеспечение условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций нашей страны.

**Миссия школы:**

«Создание условий для:

-предоставления учащимся качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, быть конкурентно

-способными на рынке труда и быть истинным гражданином своей страны, еѐ патриотом; - становления творческой, социально компетентной личности учащегося нравственно и физически здоровой, готовой к определению своего места в жизни, к самосовершенствованию через:

* рост профессионального мастерства каждого учителя;
* взаимодействие всех участников образовательного процесса.

**Миссия школы заключается по отношению:**

**к учащимся:** создание условий для формирования образованной духовно-нравственной творческой личности, умеющей найти своѐ место в сложной постоянно меняющейся действительности, реализовать свои интеллектуальные и творческие способности, вести здоровый образ жизни;

**к педагогам:** предоставление каждому учителю сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции; к родителям: обеспечить их ребенку доступное качественное образование в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающегося, его психологическую и физическую безопасность, сохранение здоровья, позволяющее быть конкурентоспособным при выборе дальнейшей траектории обучения; вовлечение их в совместную со школой деятельность;

**к обществу:** обеспечить обучающимся такое качество образования, которое бы способствовало его успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, подготовить обучающихся к осознанному выбору дальнейшей траектории профессионального обучения;

**к социуму**: выполнение социального заказа; оздоровление социальной среды в микрорайоне как важного фактора социального воспитания и защиты личности школьника.

Школа ставила перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по переходу на Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. В части обновления стандартов:

– продолжить осуществлять успешный переход на новые образовательные стандарты;

– внедрять в практику образовательного процесса школы комплекс требований и принципов ФГОС.

В части поддержки одаренных детей:

– обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;

– увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, муниципального уровней, увеличение доли призовых мест по итогам участия;

– увеличить охват школьников различными формами дополнительного образования.

В части развития учительского потенциала:

– оптимизировать методические, кадровые, организационные ресурсы, которые обеспечивают повышение качества педагогической деятельности;

– усовершенствовать организацию повышения квалификации;

– обеспечить внедрение профстандарта педагогов;

– обобщить и распространить инновационный опыт общеобразовательного учреждения, педагогов, пополнить банк педагогического опыта.

В части укрепления материально-технической базы:

– повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);

– обеспечить комплексную безопасность общеобразовательного учреждения;

– оснастить спортивную деятельность школы.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

– осуществлять деятельность по воспитанию культуры здоровья и ЗОЖ:

– организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;

– повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

– активизировать работу методических объединений в решении вопросов по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределению в будущей профессии через организацию воспитательной работы школы.

3. Оптимизировать процесс обучения за счет использования личностно-ориентированного подхода и педагогических технологий, способствующих повышению уровня качества образования.

4. Развивать системы государственно-общественного управления школы.

5. Разработать нормативную базу, регламентирующую применение профессионального стандарта педагога в деятельности школы.

**1. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации**

**Кадровый состав**

На период самообследования в Школе работают 54 педагога. В 2020 году аттестацию прошли 4 человека – 2 на первую квалификационную категорию и 2 человека на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Ключевым звеном в работе школы являются кадры, которым администрация уделяет большое и серьезное внимание. Стратегическое направление работы с педагогическими кадрами — это непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов, методики и технологии их преподавания, что в конечном итоге должно привести к росту уровня образованности, воспитанности и развитости учеников**.**

**Повышение квалификации педагогических и руководящих работников**

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество пед. работников | КПК |
| ОУ | | |
| учителя – 50  администрация - 4 | 24(48%) |

В коллективе работают 50 педагогов, высшую категорию имеют 9 человек, I категория 13 человек (всего категорийных работников 44%), соответствие занимаемой должности 24 человек, без категории 4.

Методическая тема ОУ в 2019-2020 учебном году: «Смысловое чтение как фундамент всех образовательных результатов, обозначенных в ФГОС», в 2020-2021 учебном году: «Функциональная грамотность как механизм достижения качественных образовательных результатов»

Повышена мотивация педагогического коллектива на достижение более высоких результатов в своей образовательной деятельности за счет участия в работе ГМФ и единства методической темы.

Проведенная работа не всегда дает желаемый результат.

Достижение желаемого результата в организации дифференцированной работы и индивидуальном подходе к обучающимся в урочное и внеурочное время.

**Задачи:**

1. Повышение профессиональной компетентности и уровня квалификации педагогов.

2. Совершенствование уровня организации научно-исследовательской и проектной деятельности педагогов и обучающихся.

3. Внедрение в образовательный процесс продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя, изучение и внедрение новых технологий дистанционного и смешанного обучения.

4. Повышение качества проведения уроков в соответствии с требованиями ФГОС.

5. Формирование ППО в рамках школы.

6. Включение учителя в инновационную деятельность.

7. Развитие системы мониторинга и диагностики успешности обучения, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.  
65% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Вывод:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

МАОУ «Тохтуевская СОШ» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения образовательных задач.

**Образовательные результаты**

Статистика показателей за 2017–2020 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | На конец 2019 | 2019–2020 учебный год | На конец 2020 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 417 | 417 | 440 |
| – начальная школа | 168 | 168 | 194 |
| – основная школа | 231 | 231 | 234 |
| – средняя школа | 27 | 27 | 12 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |
| – начальная школа | – | 2 | – |
| – основная школа | – | 2 | **-** |
| – средняя школа | – | – | – |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | – | – |
| – среднем общем образовании | – | – | – |
| **4** | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |
| – в основной школе | 1 | 3 | – |
| – средней школе | 0 | 0 | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. 100% обучающихся ежегодно получают аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе 23 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | | Окончили год | | | Не успевают | | | | | Переведены условно | | |
| Всего | | | Из них н/а | |  | | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | С отметками «5» | Всего | | % качества обучения | Кол-во | | % | Кол-во | % | Кол-во | | % |
| 2 | 43 | 43 | 100 | 29 | 5 | 34 | | 79 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| 3 | 32 | 32 | 100 | 13 | 1 | 14 | | 43,8 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| 4 | 63 | 63 | 100 | 33 | 3 | 36 | | 57 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| Итого | 138 | 138 | 100 | 75 | 9 | 84 | | 60,8 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и «5», вырос на 2,8 процента (в 2019 был 58%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | Окончили год | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | С отметками «5» | Всего: | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % |
| 5 | 43 | 43 | 95 | 16 | 0 | 16 | 37 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 |
| 6 | 56 | 56 | 100 | 18 | 2 | 20 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 40 | 40 | 100 | 10 | 1 | 11 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 48 | 48 | 96 | 9 | 1 | 10 | 21 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 9 | 44 | 44 | 100 | 9 | 2 | 11 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 231 | 231 | 99 | 62 | 6 | 68 | 30 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,вырос на 2 процента (в 2019 был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 2,5%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики  в целом удовлетворительно справились с предложенными работами, но продемонстрировали низкий уровень достижения учебных результатов, в связи с пандемией и дистанционным обучением. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы и корректировки рабочих программ по предметам. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

* спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
* организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
* провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
* организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
* совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол- во |
| 11 | 12 | 12 | 100 | 3/1 | 25/8 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 12 | 12 | 100 | 3/1 | 25/8 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 3 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 30%), процент учащихся, окончивших на «5»,  
вырос (в 2019 было 0%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: почти в три раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Средние баллы по школе | Средние баллы по СГО | Средние баллы по ПК | Средний балл по РФ |
| 1 | Русский язык | 66,0 | 76 | 74 | 71,6 |
| 2 | Математика | 43,0 | 60 | 59 | 53,9 |
| 3 | Физика | 46,0 | 59 | 55 | 54,5 |
| 4 | Химия | 66,0 | 57 | 67 | 54,4 |
| 5 | Биология | 52,0 | 53 | 53 | 61,2 |
| 6 | История | 33,0 | 58 | 56 | 56,4 |
| 7 | Информатика | 55,0 | 70 | 67 | 61,2 |
| 8 | Обществознание | 43,0 | 60 | 43 | 56,1 |
| Средний балл |  | 50,5 | 62 | 59 | 58,6 |

**Материально — техническое оснащение**

Материально – техническая база Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Тохтуевская средняя общеобразовательная школа»:

Общая площадь всех помещений – 2803 кв.м.

* 18 кабинетов, кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, соответствуют требованиям для успешной реализации общеобразовательных программ;
* 1 мобильный компьютерный класс оснащенный 16 компьютерами и копировально – множительной техникой, подключенных к сети интернет;
* Число персональных ЭВМ - 47
* Число мастерских- 2;
* 1 спортивный зал,
* Фонд школьной библиотеки составляет – 13950 экземпляров учебной и художественной литературы, библиотека снабжена компьютерной техникой;
* столовая на 80 мест, горячее питание получают 100% обучающихся, дети из социально незащищенных семей питаются бесплатно;
* актовый зал;
* медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ ПК «ГБ г. Соликамск» (по договору), отслеживается уровень заболеваемости обучающихся, осуществляется контроль за вакцино – профилактикой, теплового режима и режима питания, проводятся профилактические беседы с учащимися;.
* Автобус, предназначенный для перевозки обучающихся - 2

Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями. Кабинеты разделены на зоны: рабочее место учителя, зона учебных занятий, зона хранения информации. В каждом кабинете имеется паспорт и план развития.

В школе имеется необходимое материально-техническое оснащение для занятий физической культурой и спортом: спортивный зал с душевыми, спортивно-тренажерный зал, спортивный комплекс:

универсальная площадка (баскетбольная и волейбольная) (32 х 10м), футбольное поле (64х32 м), спортивный городок – тренажёры – 2шт. (15х10), круговая беговая дорожка -200 м., линейная беговая дорожка – 125 м., яма для прыжков с дорожкой для разбега ( 8х3 м).  
Имеются все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация.

Образовательное пространство школы объединяет детей в возрасте с 6,5 до 18 лет, проживающих в с. Тохтуева, д.Села, д.Чертеж, с. Жуланово, п.Тюлькино, п.Затон, с.Вильва.

Подвоз из отдаленных населенных пунктов осуществляется транспортными средствами школы, оборудованным аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС и тахографом.

**Информатизация образовательного процесса**

1. Показатели информатизации образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **фактическое значение** |
| Количество компьютеров всего | 47 |
| Количество компьютеров, используемых в учебном процессе | 42 |
| Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе | 5 |
| Количество компьютеров, с доступом к сети Internet | 47 |
| Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ» | 1 |
| Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками | 16 |
| Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет) | да |
| Скорость Интернет (в соответствии с договором) | 5М бит |
| Наличие локальных сетей в организации (да/нет) | да |
| Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет | ООО «Пем.ру».Договор от 09.2018г. ПРМ/18/34059 |
| Наличие официального сайта ОУ (да/нет) | да |

**Вывод:** Материально-техническая база МАОУ «Тохтуевская СОШ» находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательных программ ОО и Программы развития.

**Анализ рисков деятельности МАОУ «Тохтуевская средняя общеобразовательная школа».**

В соответствии с «рисковым профилем», в школе планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта «500+» следующие риски:

***1.Низкий уровеньоснащения школы;***

***2.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.***

**Цели и задачи развития образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Целевая программа антирисковых мер по повышению уровня оснащения МАОУ «Тохтуевская СОШ»  (в соответствии с «рисковым профилем» sch593471) (далее – Программа) |
| **Цель и задачи программы** | Цель: определение комплекса мер, направленных на повышение уровня оснащенности МАОУ «Тохтуевская СОШ»  Задачи:   1. Проанализировать имеющиеся материально – технические условия осуществления образовательной деятельности, уровень оснащения школы; 2. Составить перспективный план развития материально – технической базы школы; 3. Осуществлять мониторинг мероприятий по улучшению уровня оснащения школы. |
| **Целевые индикаторы и показатели программы** | Учебные материалы  Цифровое оборудование  Качество Интернет – соединения  Дефициты оснащения зданий, помещений  Состояние классов и кабинетов  Соответствие современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса |
| **Методы сбора и обработки информации** | Наблюдение  Анализ |
| **Сроки реализации программы** | Программа реализуется в течение года |
| **Меры/мероприятия по достижению цели и задач** | Указаны в «Дорожной карте» |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации программы** | Приведение материально – технической базы школы в соответствие с требованиями ФГОС общего образования, обновление материально – технической базы и информационно - коммуникационной инфраструктуры школы, а именно:   1. Аналитическая справка о имеющемся дефиците оснащения зданий, помещений, кабинетов МАОУ «Тохтуевская СОШ» 2. Оснащение кабинетов химии, физики, информатики в рамках проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 3. План оснащенности всех учебных кабинетов качественным интернет – соединением 4. Информационная справка по итогам выполнения Плана развития МТБ МАОУ «Тохтуевская СОШ» |
| **Перечень разделов** | 1. Паспорт программы 2. Анализ уровня оснащенности МАОУ «Тохтуевская СОШ» 3. Цель, задачи и основная идея программы 4. Дорожная карта 5. Ожидаемые результаты реализации программы |
| **Исполнители** | Г.В. Сойма – директор МАОУ «Тохтуевская СОШ» (рабочий телефон 8(34253)72673  А.М. Костылева – заместитель директора по АХЧ  О.И. Неверова – заместитель директора по УВР  А.М. Кузнецова – заместитель директора по УВР |

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Тохтуевская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по повышению уровня оснащенности МАОУ «Тохтуевская СОШ»** | | | | |
| **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Ответственные** | **Участники** |
| Проанализировать имеющиеся материально – технические условия осуществления образовательной деятельности, уровень оснащения школы | Аналитическая справка об имеющихся в МАОУ «Тохтуевская СОШ» учебниках, учебных пособиях, справочных и учебных материалах, используемых в учебном процессе, соответствующих учебному плану 2021-20222 учебного года | Май, 2021 г | Зам. директора по УВР | Учителя – предметники, заведующие кабинетами, библиотекарь школы |
| Предоставление педагогическими работниками МАОУ «Тохтуевская СОШ» информации об имеющемся цифровом оборудовании и используемых ЦОР | Май, 2021 г | Зам. директора по УВР | Учителя – предметники, заведующие кабинетами |
| Аналитическая справка о имеющемся дефиците оснащения зданий и помещений МАОУ «Тохтуевская СОШ» | Май, 2021 г | Зам. директора по АХЧ | Заведующие кабинетами, заведующий спортивным залом, повар школьной столовой, библиотекарь, кладовщик |
| Анализ работы учебных кабинетов в 2020-2021 учебном году, их состояние на конец учебного года. Предоставление Паспортов учебных кабинетов на проверку директору МАОУ «Тохтуевская СОШ» | До 15 июня 2021 г | Директора МАОУ «Тохтуевская СОШ» | Заведующие кабинетами, заведующий спортивным залом |
| Осмотр кабинетов к началу нового учебного года |  | Внутришкольная комиссия по приёмке школы | Заведующие кабинетами, заведующий спортивным залом |
| Составить перспективный план развития материально – технической базы школы | Перспективный план развития учебных кабинетов и спортивного зала сроком на 5 лет | До 15 июня 2021 г |  | Заведующие кабинетами, заведующий спортивным залом |
| Реализация мероприятий по оснащению кабинетов химии, физики, информатики в рамках проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» | До 31 августа 2021 г | Директора МАОУ «Тохтуевская СОШ» |  |
| Реализация мероприятий по подготовке школы к новому учебному году | До 31 августа 2021 г | Директора МАОУ «Тохтуевская СОШ», Зам. директора по АХЧ | Заведующие кабинетами, работники МОП |
| Перспективный план обеспечения всех учебных кабинетов качественным Интернет - соединением | До 31 декабря 2021 г | Зам. директора по АХЧ | Бухгалтер школы |
| Осуществлять мониторинг мероприятий по улучшению уровня оснащения школы | Мониторинг выполнения Плана развития материально – технической базы МАОУ «Тохтуевская СОШ», планирование перспектив развития материально -технической базы школы на 2022-2025 гг | До 31 декабря 2021 г | Директора МАОУ «Тохтуевская СОШ» | Заведующие кабинетами, заведующий спортивным залом, повар школьной столовой, библиотекарь, кладовщик, зам. директора по УВР, АХЧ, бухгалтер |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Целевая программа антирисковых мер по снижению уровня доли обучающихсяс рисками учебной неуспешности МАОУ «Тохтуевская СОШ»  (в соответствии с «рисковым профилем» sch593471) (далее – Программа) |
| **Цель и задачи программы** | Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности МАОУ «Тохтуевская СОШ»  Задачи:   1. Повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий учащихся с рисками школьной неуспешности; 2. Разработать программу перехода школы в эффективный режим работы, выбрать критерии результативности реализации программы перехода школы в эффективный режим; 3. Сформировать адресные образовательные программы по работе с трудностями в обучении. |
| **Целевые индикаторы и показатели программы** | Доля обучающихся с низкими индексами ESCS(индекс экономического, социального, и культурного статуса семьи обучающегося, PISA) |
| **Методы сбора и обработки информации** | Анкетирование  Анализ  Диагностика |
| **Сроки реализации программы** | Программа реализуется в течение года |
| **Меры/мероприятия по достижению цели и задач** | Указаны в «Дорожной карте» |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации программы** | Создание поддержки образовательной среды, в которой принимают участие все субъекты образования: обучающиеся, их родители, (законные представители), педагоги, учебно – воспитательный персонал:   1. Аналитическая справка по профессиональным дефицитам педагогических работников МАОУ «Тохтуевская СОШ» 2. План индивидуального развития педагога (с изменениями и дополнениями) 3. Анализ изменений в ходе реализации программы перехода школы в эффективный режим работы 4. Решение, принятое на педагогическом совете на тему «Я эффективный учитель!» 5. Анализ учебной деятельности обучающихся с целью выявления причин трудностей в учебе 6. Создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося 7. Индивидуальные маршруты освоения предметов 8. Анализ бесед, анкетирования, а также анализ полученного материала в результате бесед, анкетирования |
| **Перечень разделов** | 1. Паспорт программы 2. Цель, задачи и основная идея программы 3. Дорожная карта 4. Ожидаемые результаты реализации программы |
| **Исполнители** | Г.В. Сойма – директор МАОУ «Тохтуевская СОШ» (рабочий телефон 8(34253)72673  И. Неверова – заместитель директора по УВР  А.М. Кузнецова – заместитель директора по УВР  М.Н. Цыммерман – заместитель директора по ВР  Т.А. Сойма – педагог - психолог |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по снижению уровня доли обучающихся с рисками учебной неуспешности  МАОУ «Тохтуевская СОШ»** | | | | |
| **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Ответственные** | **Участники** |
| Повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий учащихся с рисками школьной неуспешности | Диагностика профессиональных дефицитов | Май, 2021 г | Заместители директора по УВР, педагог - психолог | Педагогические работники |
| Выбор необходимых ресурсов в разработанной карте возможностей | Май, 2021 г | Заместители директора по УВР, педагог - психолог | Педагогические работники |
| Формирование индивидуального плана профессионального развития | Май, 2021 г | Заместители директора по УВР | Педагогические работники |
| Повышение профессиональной квалификации педагогических работников, в том числе классных руководителей | До 31 декабря 2021 г | Заместители директора по УВР, специалист по кадрам | Педагогические работники |
| Адаптация новых технологий в ПСО (профессиональных сообществах обучения) и обмен опытом | Ноябрь 2021 г | Заместители директора по УВР, ВР | Педагогические работники |
| Изменение первичной тактики преподавания (личный план развития педагога) | Ноябрь 2021 г | Заместители директора по УВР, ВР | Педагогические работники |
| Разработать программу перехода школы в эффективный режим работы, выбрать критерии результативности реализации программы перехода школы в эффективный режим | Мониторинг и анализ изменений в ходе реализации программ перехода школы в эффективный режим работы. Мониторинг «На марше!», анкета учителя «Есть ли изменения?» | До 30 сентября 2021 г | Заместители директора по УВР, ВР, педагог- психолог | Классные руководители, обучающиеся |
| Проведение педагогического совета МАОУ «Тохтуевская СОШ» на тему «Я эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых» обучающихся? Как учителю работать с неуспевающими обучающимися» | До 15 октября 2021 г | Заместители директора по УВР, ВР, педагог- психолог | Классные руководители, обучающиеся |
| Сформировать адресные образовательные программы по работе с трудностями в обучении | Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причины затруднений | До 31 декабря 2021 г | Заместители директора по УВР, ВР, педагог- психолог | Классные руководители, обучающиеся |
| Использовать методические рекомендации по преподаванию учебных предметов (русского языка, литературы, математики, информатики, истории, обществознания, иностранных языков, биологии, химии, географии, физики) в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности | Ноябрь 2021 г | Директор школы, Заместители директора по УВР, ВР, педагог- психолог | Педагогические работники, обучающиеся, родители |
| Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы (создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметны, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов) | До 31 декабря 2021 г | Педагог - психолог Т.А. Сойма | Педагогические работники |
| Психологическая поддержка обучающегося с трудностями в обучении(анкетирование, беседа, просмотр фильмов) | До конца 2021 г | Педагог - психолог Т.А. Сойма | Педагогические работники |