

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Тохтуевская средняя общеобразовательная школа»

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Целевая программа антирисковых мер по снижению уровня доли обучающихсяс рисками учебной неуспешности МАОУ «Тохтуевская СОШ»(в соответствии с «рисковым профилем» sch593471) (далее – Программа)  |
| **Цель и задачи программы** | Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности МАОУ «Тохтуевская СОШ»Задачи: 1. Повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий учащихся с рисками школьной неуспешности;
2. Разработать программу перехода школы в эффективный режим работы, выбрать критерии результативности реализации программы перехода школы в эффективный режим;
3. Сформировать адресные образовательные программы по работе с трудностями в обучении.
 |
| **Целевые индикаторы и показатели программы** | Доля обучающихся с низкими индексами ESCS(индекс экономического, социального, и культурного статуса семьи обучающегося, PISA) |
| **Методы сбора и обработки информации** | АнкетированиеАнализДиагностика |
| **Сроки реализации программы** | Программа реализуется в течение года |
| **Меры/мероприятия по достижению цели и задач** | Указаны в «Дорожной карте» |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации программы** | Создание поддержки образовательной среды, в которой принимают участие все субъекты образования: обучающиеся, их родители, (законные представители), педагоги, учебно – воспитательный персонал:1. Аналитическая справка по профессиональным дефицитам педагогических работников МАОУ «Тохтуевская СОШ»
2. План индивидуального развития педагога (с изменениями и дополнениями)
3. Анализ изменений в ходе реализации программы перехода школы в эффективный режим работы
4. Решение, принятое на педагогическом совете на тему «Я эффективный учитель!»
5. Анализ учебной деятельности обучающихся с целью выявления причин трудностей в учебе
6. Создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося
7. Индивидуальные маршруты освоения предметов
8. Анализ бесед, анкетирования, а также анализ полученного материала в результате бесед, анкетирования
 |
| **Перечень разделов** | 1. Паспорт программы
2. Цель, задачи и основная идея программы
3. Дорожная карта
4. Ожидаемые результаты реализации программы
 |
| **Исполнители** | Г.В. Сойма – директор МАОУ «Тохтуевская СОШ» (рабочий телефон 8(34253)72673И. Неверова – заместитель директора по УВРА.М. Кузнецова – заместитель директора по УВРМ.Н. Цыммерман – заместитель директора по ВРТ.А. Сойма – педагог - психолог |

|  |
| --- |
| **Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по снижению уровня доли обучающихся с рисками учебной неуспешности МАОУ «Тохтуевская СОШ»** |
| **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Ответственные** | **Участники**  |
| Повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий учащихся с рисками школьной неуспешности | Диагностика профессиональных дефицитов | Май, 2021 г | Заместители директора по УВР, педагог - психолог | Педагогические работники |
| Выбор необходимых ресурсов в разработанной карте возможностей | Май, 2021 г | Заместители директора по УВР, педагог - психолог | Педагогические работники |
| Формирование индивидуального плана профессионального развития | Май, 2021 г | Заместители директора по УВР | Педагогические работники |
| Повышение профессиональной квалификации педагогических работников, в том числе классных руководителей | До 31 декабря 2021 г | Заместители директора по УВР, специалист по кадрам | Педагогические работники |
| Адаптация новых технологий в ПСО (профессиональных сообществах обучения) и обмен опытом | Ноябрь 2021 г | Заместители директора по УВР, ВР | Педагогические работники |
| Изменение первичной тактики преподавания (личный план развития педагога) | Ноябрь 2021 г | Заместители директора по УВР, ВР | Педагогические работники |
| Разработать программу перехода школы в эффективный режим работы, выбрать критерии результативности реализации программы перехода школы в эффективный режим | Мониторинг и анализ изменений в ходе реализации программ перехода школы в эффективный режим работы. Мониторинг «На марше!», анкета учителя «Есть ли изменения?» | До 30 сентября 2021 г | Заместители директора по УВР, ВР, педагог- психолог | Классные руководители, обучающиеся |
| Проведение педагогического совета МАОУ «Тохтуевская СОШ» на тему «Я эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых» обучающихся? Как учителю работать с неуспевающими обучающимися» | До 15 октября 2021 г | Заместители директора по УВР, ВР, педагог- психолог | Классные руководители, обучающиеся |
| Сформировать адресные образовательные программы по работе с трудностями в обучении | Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причины затруднений | До 31 декабря 2021 г | Заместители директора по УВР, ВР, педагог- психолог | Классные руководители, обучающиеся |
| Использовать методические рекомендации по преподаванию учебных предметов (русского языка, литературы, математики, информатики, истории, обществознания, иностранных языков, биологии, химии, географии, физики) в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности | Ноябрь 2021 г | Директор школы, Заместители директора по УВР, ВР, педагог- психолог | Педагогические работники, обучающиеся, родители |
| Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы (создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметны, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов) | До 31 декабря 2021 г | Педагог - психолог Т.А. Сойма | Педагогические работники |
| Психологическая поддержка обучающегося с трудностями в обучении(анкетирование, беседа, просмотр фильмов) | До конца 2021 г | Педагог - психолог Т.А. Сойма | Педагогические работники |