

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Тохтуевская средняя общеобразовательная школа»
(МАОУ «Тохтуевская СОШ»)

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Г.В. Сойма



План работы со слабоуспевающими обучающимися

МАОУ «Тохтуевская СОШ»

1. Цели:

1. Выполнение закона об образовании
2. Принятие комплексных мер по повышению успеваемости и качества знаний обучающихся

2. Задачи:

1. Создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ
2. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих обучающихся
3. Реализация разноуровневого обучения
4. Изучение особенностей слабоуспевающих обучающихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации.
5. Формирование ответственного отношения обучающихся к учебному труду.

3. Основные разделы планирования:

1. Организация работы со слабоуспевающими учащимися учителями – предметниками
2. Планирование работы классного руководителя со слабоуспевающими обучающимися

4. Основопологающие направления и виды деятельности:

1. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроке.
2. Методы и формы работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися во внеурочное время.
3. Воспитательная работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, нацеленная на повышение успеваемости.
4. Организация работы с родителями слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся.

5. Программа деятельности учителя со слабоуспевающими обучающимися.

1. Провести диагностику в начале 2021-2022 учебного года с целью выявления уровня обученности обучающихся.
2. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
3. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал.
4. Регулярно и систематически опрашивать, выставлять оценки своевременно, не допускать скопления оценок в конце четверти, когда обучающийся уже не имеет возможности их исправить (количество опрошенных на уроке должно быть не менее 5)

5. Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы обучающийся мог устранять их в дальнейшем.
6. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, обязательное проведение повторного контроля знаний.
7. Ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей обучающихся о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок. (3 и более «2»)
8. Проводить индивидуально – групповые консультации и занятия с обучающимися, нуждающимися в помощи для отработки базовых знаний и умений.
9. Как учителю – предметнику оформить следующую документацию:
 - ✓ График индивидуальной работы со слабоуспевающими;
 - ✓ Программу работы со слабоуспевающими обучающимися на учебный год;
 - ✓ Задания по ликвидации пробелов в знаниях;
 - ✓ Результаты тематического контроля знаний обучающихся;
 - ✓ Отчет учителя- предметника по работе со слабоуспевающими обучающимися.

План работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на 2021-2022 учебный год.

Мероприятия	Срок
1. Составить список слабоуспевающих обучающихся по преподаваемым предметам. Информацию сдать завучу.	Май – август
2. Провести входной контроль знаний обучающихся по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: 1. Определить фактический уровень знаний детей 2. Выявить в знаниях обучающихся пробелы, которые требуют быстрой ликвидации	Сентябрь
3. Провести собеседование к классными руководителями обучающихся по поводу выяснения причины их отставания. Установить причины отставания через беседы со школьным психологом, классным руководителем.	Сентябрь
4. Провести встречи с родителями, беседы с обучающимися, которые испытывают трудности в обучении	В течение учебного года
5. Провести обмен опытом работы со слабоуспевающими детьми (в рамках педсовета, малого педсовета, школьных методических объединений)	В течение учебного года
6. Составить план работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающих обучающихся на текущую четверть	В течение учебного года
7. Использовать дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему обучающемуся, фиксировать это в плане урока	В течение учебного года
8. Вести обязательный учет знаний слабоуспевающих обучающихся класса при анализе тематического учета предметных компетенций детей всего класса	В течение учебного года
9. Отражать индивидуальную работу со слабыми обучающимися в рабочих программах, специальных тетрадях по предмету	В течение учебного года

Ключевые моменты в организации учебного процесса со слабоуспевающими детьми.

Для усиления эффективности работы со слабоуспевающим обучающимся использовать новые образовательные технологии, инновационные формы и методы обучения: лично – ориентированный подход (обучение строить с учетом развитости индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда) разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока.

Организовать индивидуально – групповую работу, применяя дифференцированные тренировочные задания, инвариантные практические работы, дифференцированные проверочные работы, творческие работы по выбору.

На уроках и дополнительных занятиях применять «Карточки помощи», «Памятки для учащихся», шире использовать игровые задания, которые дают возможность работать на уровне подсознания. В работе создавать специальные ситуации успеха.

При опросе слабоуспевающим обучающимся дается примерный план ответа, разрешается пользоваться планом, составленным дома, больше времени готовиться к ответу у доски, делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями и пр.

Обучающимся задаются наводящие вопросы, помогающие последовательно излагать материал.

Периодически проверяется усвоение материала по темам уроков, на которых обучающийся отсутствовал по той или иной причине.

В ходе опроса и при анализе его результатов обеспечивается атмосфера доброжелательности.

В процессе изучения нового материала внимание слабоуспевающих обучающихся концентрируется на наиболее важных и сложных разделах изучаемой темы, учитель чаще обращается к ним с вопросами, выясняющими степень понимания учебного материала, стимулирует вопросы обучающихся при затруднениях в усвоении нового материала.

В ходе самостоятельной работы на уроке слабоуспевающим школьникам даются задания, направленные на устранение ошибок, допускаемых ими в письменных работах или при ответах. отмечаются положительные моменты в их работе для стимулирования новых усилий, отмечаются типичные затруднения в работе и указываются способы их устранения, оказывается помощь с одновременным развитием самостоятельности в учении.

При организации домашней работы для слабоуспевающих обучающихся подбираются задания по осознанию и исправлению ошибок: проводится подробный инструктаж о порядке выполнения домашних заданий, о возможных затруднениях, предлагаются (при необходимости) карточки – консультации, даются задания по повторению материала, который потребуется для изучения новой темы. Объём домашних заданий рассчитывается так, чтобы не допустить перегрузки.

6. Программа деятельности классного руководителя со слабоуспевающими обучающимися

С целью предупреждения снижения успеваемости и повышения уровня и качества обученности детей усилить работу со слабоуспевающим обучающимся, используя эффективные формы контроля.

Взять под систематический контроль посещаемость обучающимися уроков, дополнительных занятий

Наметить пути создания успешности для этих обучающихся, работать в контакте: классный руководитель – обучающийся – родители – учителя.

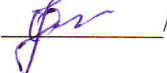
В работе с родителями: поддерживать связь, привлекая их к занятиям с ребёнком дома, проводить беседы, давать советы и рекомендации по улучшению успеваемости.

Работать над выработкой сознательной учебной дисциплины обучающихся, развивать положительную мотивацию в обучении.

Управление образования Соликамского городского округа Пермского края
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОХТУЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /

«30» декабря 20 20 г.



**План курсовой подготовки и аттестации педагогических кадров
МАОУ «Тохтуевская СОШ»**

На 2021-2024 годы

Тохтуева, 2020

План курсовой подготовки

	ФИО	Должность, предмет	Дата прохождения последних КПК	Срок действия	Примечания возраст/на декабрь,20г /награды
	Тохтуева,школа	25 человек			
1		учитель ,УОИН	ноябрь,2018	ноябрь,2021	59 Гр ГУО
2		учитель ,география	август,2020	август,2023	36 Гр ГУО
3		учитель, технология	октябрь,2018 ноябрь,2020	ноябрь,2023	49 ПРооРФ
4		учитель, физкультура	июнь, 2019	июнь, 2022	40
5		учитель, русский язык , литература		декрет.отпуск	35 Гр МоинПК
6		учитель,история, обществознание	апрель,2019	апрель,2022	63 ПРооРФ
7		учитель,математика	апрель,2019	апрель,2022	55 ГрМоинПК
8		учитель, английский язык			28
9		учитель, химия	апрель,2018	апрель, 2021	57 ПРооРФ
10		учитель, англ.язык	сентябрь, 2018	сентябрь,2021	28
11		учитель. музыка	сентябрь, 2019	сентябрь,2022	57 ПРооРФ
12		социальный педагог	март,2020	март,2023	31
13		учитель, информатика	март,2020	март,2023	43 ГрМоинПК
14		учитель,ИЗО,история, ОРКСЭ	май,2020	май, 2023	48 ПРооРФ
15		учитель ,физика		январь, 2021	55 ГрМоинПК
16		учитель,нач.классы	июль,2018	июль,2021	50
17		педагог-организатор	апрель,2020	апрель,2023	52 ГрМоинПК, ГрГУО
18		учитель, русский язык,литература	апрель,2018	апрель,2021	71 ПРооРФ
19		учитель,нач.классы	июль,2018	июль,2021	54 ПРооРФ
20		пед-психолог	июнь,2019	июнь,2022	42
21		учитель,математика	ноябрь,2020	ноябрь, 2023	69 Отл НП
22		учитель, рус.яз,литер	октябрь,2018	октябрь,2021	37
23		учитель,нач. классы		январь,2021	44 ГРМоинРФ
24		учитель,нач.классы	июль,2018	июль,2021	53 ГрМоинПК
25		учитель,нач.классы	сентябрь,2017	январь,2021	49
26		учитель,нач.классы	декабрь,2019	декабрь,2022	46
	Администрация				
27		директор			65 ПРооРФ
28		зам.директора			61 ПРооРФ
29		зам.директора	январь, 2020		38
30		зам.директора	январь,2020		45 ГрМоинПК
31		зам.директора	январь ,2020		62 ПРооРФ
	ТЮЛЬКИНО,школ	12 человек			
32		учитель,физкультура	октябрь,2019	октябрь,2022	53 ПРооРФ
33		учитель,нач.классы	июль,2018	июль,2021	50 ГрМоинПК

34		учитель, история	июль, 2018	июль, 2021	54	ПРООРФ
35		учитель, нач. классы	февраль, 2018	февраль, 2021	55	ГРНОРФ
36		социальный педагог	октябрь, 2018	октябрь, 2021	57	
37		учитель, русск. яз, лит	февраль, 2018	февраль, 2021	28	
38		учитель, нач. классы	март, 2019	март, 2022	47	ГрМоинПК
39		учитель, математика	ноябрь, 2020	ноябрь, 2023	64	
40		учитель технологии	февраль, 2019	февраль, 2022	45	Бл.пМоПК
41		учитель, нач. классы	апрель, 2017	апрель, 2020	45	ГрМоинПК
42		учитель, информатика	апрель, 2019	апрель, 2022	32	
43		учитель, иностр. язык		2021	27	
	ЗАТОН, школа	12 человек				
44		учитель, рус. яз, литер	июль, 2018	декр. отпуск	35	
45		учитель, иностр. язык		2021	55	
46		учитель, нач. классы	июль, 2019	июль, 2022	46	
47		учитель, математика	декабрь, 2019	декабрь, 2022	52	
48		учитель, нач. классы	август, 2020	август, 2023	50	
49		социальный педагог	март, 2018 ноябрь, 2020	март, 2021 ноябрь, 2023	38	
50		учитель, нач. классы	март, 2019, 2020	2023	23	
51		учитель, информатика	март, 2018	март, 2021	29	ГрМоинПК
52		учитель, нач. классы	июнь, 2020	июнь, 2023	55	ГрМоинПК
53		учитель, физкультура	декабрь, 2017	январь, 2021	58	ГрМоинПК
54		учитель, химия, биол.		2021	59	
55		учитель, рус. яз. литер	июнь, 2020	июнь, 2023	72	ЗУ РСФСР
	Д/С Тохтуева	12 человек				
56		воспитатель	июнь, 2019	июнь, 2022		
57		воспитатель	июнь, 2020	июнь, 2023		
58		воспитатель	октябрь, 2019	октябрь, 2022		
59		учитель-логопед	март, 2018	март, 2021		
60		воспитатель	февраль, 2020	февраль, 2023		
61		воспитатель	июнь, 2020	июнь, 2023		
62		воспитатель	март, 2018	март, 2021		
63		воспитатель	февраль, 2020	февраль, 2023		
64		воспитатель	март, 2018	март, 2021		
65		музыкальный руков	март, 2018	март, 2021		
66		воспитатель	март, 2018	март, 2021		
67		воспитатель	декабрь, 2019	декабрь, 2022		
	Д/С Тюлькино	10 человек				
68		воспитатель	ноябрь, 2020	ноябрь, 2023		
69		воспитатель		февраль, 2021		
70		воспитатель	май, 2019	май, 2022		
71		воспитатель	апрель, 2019	апрель, 2022		
72		воспитатель		январь, 2021		
73		воспитатель		март, 2021		
74		музыкал. руковод.	январь, 2019	январь, 2022		
75		старш. воспитатель	март, 2019	март, 2022		
76		воспитатель	март, 2019	декрет. отпуск		
77		воспитатель		март, 2021		

План аттестации педагогических кадров

№	ФИО	Должность, предмет	Категория	Дата присвоения	Срок действия
	Тохтуева, школа	25 человек			
1		учитель ,УОИН	СЗД	декабрь,2019	2024
2		учитель ,география	1	январь,2017	2022
3		учитель, технология	высшая	декабрь,2020	2025
4		учитель, физкультура			
5		учитель, русский язык , литература	высшая	декабрь,2018	2023
6		учитель,история, обществознание	высшая	декабрь,2017	2022
7		учитель,математика	первая	февраль,2018	2023
8		учитель, английский язык	СЗД	декабрь,2015 декрет,2020	
9		учитель, химия	первая	март,2017	2022
10		учитель, англ.язык	СЗД	март,2020	2025
11		учитель. музыка	высшая	март,2020	2025
12		социальный педагог	СЗД	декабрь,2019	2024
13		учитель, информатика	СЗД	декабрь,2020	2025
14		учитель,ИЗО,история, ОРКСЭ	первая	ноябрь,2018	2023
15		учитель ,физика	первая	февраль,2018	2023
16		учитель,нач.классы	первая	апрель,2018	2023
17		педагог-организатор	высшая	ноябрь,2018	2023
18		учитель, русский язык,литература	первая	декабрь,2019	2024
19		учитель,нач.классы	СЗД	декабрь,2019	2024
20		пед-психолог	первая	март,2016,2021	2025
21		учитель,математика	первая	ноябрь,2020	2025
22		учитель, рус.яз,литер	первая	ноябрь,2020	2025
23		учитель,нач. классы	высшая	март,2019	2024
24		учитель,нач.классы	СЗД	март,2019	2024
25		учитель,нач.классы	СЗД	февраль,2017	2022
26		учитель,нач.классы	СЗД	декабрь,2019	2024
	Администрация				
27		директор	СЗД		2025
28		зам.директора	СЗД	январь,2021	2025
29		зам.директора	СЗД	январь, 2021	2025
30		зам.директора	СЗД	январь,2021	2025
31		зам.директора	СЗД	январь, 2021	2025
	ТЮЛЬКИНО,школ	12 человек			
32		учитель,физкультура	высшая	январь,2017	2022
33		учитель,нач.классы	СЗД	декабрь,2020	2025
34		учитель,история	высшая	апрель,2020	2025
35		учитель,нач.классы	СЗД	март,2018	2023

36		социальный педагог	СЗД	ноябрь,2016	2021
37		учитель,русск.яз, лит	первая	ноябрь,2019	2024
38		учитель, нач.классы	первая	январь,2020	2025
39		учитель,математика			2022
40		учитель технологии	первая	октябрь,2018	2023
41		учитель, нач.классы	первая	февраль,2016	декабрь,2021
42		учитель,информатика	СЗД		
43		учитель,иностр.язык			сентябрь,2022
	ЗАТОН,школа	12 человек			
44		учитель,рус. яз,литер	СЗД	март,2019	2024
45		учитель,иностр.язык			2022
46		учитель,нач.классы	СЗД	март,2019	2024
47		учитель,математика	СЗД	сентябрь,2019	2024
48		учитель,нач.классы	СЗД	сентябрь,2019	2024
49		социальный педагог	СЗД	апрель,2019	2024
50		учитель, нач.классы			сентябрь,2022
51		учитель,информатика	высшая	ноябрь,2016	2021
52		учитель, нач.классы	первая	февраль,2018	2023
53		учитель,физкультура	СЗД	апрель,2017	2022
54		учитель,химия,биол.	СЗД	декабрь,2016	2021
55		учитель,рус.яз.литер	СЗД	октябрь,2019	2024
	Д/С Тохтуева	12 человек			
56		воспитатель	высшая	январь,2017	2022
57		воспитатель	первая	март,2016	2021
58		воспитатель	высшая	январь,2019	2024
59		учитель-логопед	первая	октябрь,2019	2024
60		воспитатель	б/к СЗД	май, 2016	2021
61		воспитатель	б/к СЗД	февраль,2019	2021
62		воспитатель	СЗД	октябрь,2019	2024
63		воспитатель	б/к СЗД	май,2016	2021
64		воспитатель	первая	октябрь,2018	2023
65		музыкальный руков	первая	декабрь,2016	2021
66		воспитатель	первая	апрель,2017	2022
67		воспитатель	СЗД	декабрь,2019	2024
	Д/С Тюлькино	10 человек			
68		воспитатель	СЗД	апрель,2017	2022
69		воспитатель	СЗД	январь,2018	2023
70		воспитатель	СЗД	апрель,2017	2022
71		воспитатель	б/к	январь,2018	2023
72		воспитатель	первая	октябрь,2018	2023
73		воспитатель	б/к		февраль,2022
74		музыкал.руковод.	СЗД	декабрь,2018	2023
75		старш. воспитатель	СЗД	декабрь,2015	январь,2021
76		воспитатель	декрет		
77		воспитатель	б/к СЗД		май,2021