**План контроля качества подготовки учеников к ОГЭ-2023 во втором полугодии 2022 – 2023 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия, которые повысят качество подготовки учащихся к ОГЭ** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Критический показатель 1.****Низкая накопляемость текущих оценок по предметам** |
| Проконтролировать, как на уроках учителя используют разнообразные способы оценивания: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания, формирующее оценивание и др. | в течение года | Заместитель директора по УВР, руководителипрофессиональных объединений учителей |
| Провести с педагогами самоанализ учебных занятий, чтобы определить степень усвоения учебного материала учащимися с разными учебными способностями | в течение года | Заместитель директора по УВР, руководителипрофессиональных объединений учителей |
| Проанализировать классные журналы, чтобыопределить средний балл учащихся по результатам текущего оценивания | в течение года | Заместитель директора по УВР |
| **Критический показатель 2.****Несоответствие текущего оценивания результатам****промежуточной аттестации и проверочным работам** |
| Проконтролировать, как на уроках учителя оценивают ответы учащихся, аргументируют отметку, как учащиеся проводят самооценку своей работы | в течение года | Заместитель директора по УВР, руководители профессиональных объединений учителей |
| Проанализировать критерии проверочных работ, степень соответствия критериев выполненным работам | в течение года | Заместитель директора по УВР |
| Сравнивать средний балл текущего оценивания с результатами промежуточной аттестации и текущими проверочными работами | в течение года | Заместитель директора по УВР |
| **Критический показатель 3.****Отсутствие тем в рабочих программах педагогов** |
| Проанализировать рабочие программы педагогов по предметам на соответствие обязательному минимуму содержания образования | в течение года | Заместитель директора по УВР |
| Посетить заседания школьных профессиональных объединений, на которых учителя рассматривают выполнение обязательного содержания образования | в течение года | Заместитель директора по УВР, руководителипрофессиональных объединений учителей |
| **Критический показатель 4.****Учащиеся, которые не справились с проверочной работой** |
| Проанализировать текущую успеваемость учащихся группы риска, чтобы определить средний балл по предметам | в течение года | Заместитель директора по УВР |
| Провести беседы с родителями (законными представителями) учащихся группы риска, чтобы ознакомить с результатами проверочных работ и определить план ликвидации пробелов | в течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Провести беседы с учащимися группы риска, чтобы выяснить причину невыполнения проверочной работы, определить план ликвидации пробелов | в течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Определить темы, разделы, с которыми учащиеся не справились, чтобы включить разбор этих заданий в уроки | в течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Организовать индивидуальные консультации учащихся группы риска по предметам с низкими результатами проверочных работ | в течение года | Учителя-предметники |
| Разработать индивидуальные образовательныетраектории для учащихся с низкими показателями проверочных работ | в течение года | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники |
| Проконтролировать, как учитель на уроках работает с учащимися группы риска, чтобы ликвидировать пробелы в знаниях | в течение года | Заместитель директора по УВР |
| Проконтролировать выполнение домашних заданий учащимися | в течение года | Учителя-предметники |
| Проанализировать, как учащиеся посещают уроки | в течение года | Классный руководитель |
| Подготовить и провести повторные проверочные работы, включив в них похожие задания, с которыми не справились учащиеся | в течение года | Заместитель директора по УВР |
| **Критический показатель 5.****Учащиеся не выполнили большое количество заданий и****допустили типичные ошибки** |
| Проанализировать задания, с которыми учащиеся не справились или справились плохо, в сравнении с типичными ошибками \_\_\_ прошлого года | в течение года | Заместитель директора по УВР |
| Рассмотреть на школьных профессиональныхобъединениях учителей методику преподаваниятрудных для усвоения тем и разделов | в течение года | Руководителипрофессиональныхобъединений учителей |
| Проконтролировать, как учителя русского языка включают в уроки задания из ОГЭ, в которых большинство учащихся допустили ошибки | в течение года | Заместитель директора по УВР, руководителипрофессиональныхобъединений учителей |
| Проконтролировать, как в уроки математики учителя включают задания из ОГЭ, с которым не справилось большинство учащихся.  | в течение года | Заместитель директора по УВР, руководителипрофессиональныхобъединений учителей |