Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Тохтуевская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МАОУ «Тохтуевская СОШ»
Протокол №1 от 12.01.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
МАОУ «Тохтуевская СОШ»
_____Г.В.Сойма
Приказ от 21.01.2021 г. № 22

Положение об организации разновозрастных классов-комплектов

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, с целью определения условий и специфики деятельности малокомплектных классов при школе.

1.2. Разновозрастные классы-комплекты создаются с целью реализации гражданами гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. Независимо от уровня общего образования объединяются в один класс – комплект:

- два класса, где количество обучающихся в сумме менее 15 человек.

Формирование классов-комплектов проводится ежегодно с позиции целесообразности, возрастных особенностей учащихся.

При объединении обучающихся начального общего образования в класс-комплект оптимальным является создание его из двух классов:

1 и 2 классов (1+2),1 и 3 классов (1+3), 1 и 4 классов (1+4), 2 и 3 классов (2+3), 2 и 4 классов (2+4), 3 и 4 классов (3+4);

При объединении обучающихся основного общего и среднего общего образования в класс-комплект оптимальным является создание его из двух классов:

5 и 6 классов (5+6),5 и 7 классов (5+7), 6 и 7 классов (6+7), 6 и 8 классов (6+8), 7 и 8 классов (7+8), 7 и 9 классов (7+9), 8 и 9 классов (8+9), 10 и 11 классов (10+11).

1.4. В зависимости от конкретных условий, числа обучающихся, их возрастных особенностей допускается формирование одного класса-комплекта из обучающихся 1-4 классов. Оптимальным при этом является раздельное обучение обучающихся разного возраста.

1.5. Объединение классов или деление класса на группы устанавливается приказом руководителя образовательного учреждения в период первичного формирования классов в начале учебного года.

II. Организация и функционирование деятельности разновозрастных классов – комплектов

2.1. В разновозрастных классах-комплектах начального общего образования объединяются уроки изобразительного искусства, технологии, музыки, основ безопасности жизнедеятельности, окружающего мира, физической культуры, литературного чтения, уроки регионального и школьного компонентов образовательного учреждения; не объединяются уроки русского языка, математики, иностранного языка.

2.2. В разновозрастных классах-комплектах основного общего и среднего общего образования объединяются только уроки изобразительного искусства, технологии, музыки, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры, и уроки национально-регионального и школьного компонентов образовательного учреждения.

2.3. Для предупреждения утомления обучающихся продолжительность совмещенных (особенно 4-х и 5-х – начального общего образования; 6-х – основного общего образования) уроков сокращается на 5-10 минут (кроме урока физкультуры).

2.4. При необходимости объединить в один комплект обучающихся 1, 2, 3, 4 классов следует применять скользящий график учебных занятий для детей разного возраста с целью создания условий для проведения в каждом классе части уроков вне совмещения.

2.5. Образовательная деятельность в объединённых классах осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ, установленных для всех общеобразовательных учреждений:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5-6 лет),
– среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

2.6. Задачи образования для объединённых классов не отличаются от задач, определенных для общеобразовательных классов всех видов общеобразовательных учреждений.

2.7. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в объединённых классах может осуществляться предпрофильная подготовка основного общего образования.

2.8. Содержание общего образования определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой общеобразовательным учреждением на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

2.9. Образовательная деятельность осуществляется на основе учебного плана образовательного учреждения. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются Уставом школы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

2.10. В объединённых классах допускается образовательная деятельность по интегрированным программам обучения.

2.11. Педагоги, работающие в объединённых классах - комплектах, самостоятельны в выборе системы оценок, формы и порядка и порядка текущей аттестации обучающихся.

2.12. Перевод обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу учебного года, в следующий класс и итоговая

аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, осуществляются в порядке, установленном для всех видов общеобразовательных учреждений и в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации.

III. Ведение документации

3.1. На каждый класс педагоги ведут отдельный классный журнал, классный руководитель - документацию (личные дела).

3.1.1. Учитель по каждому предмету на каждый класс составляет рабочую программу, календарно - тематическое планирование на год, которые являются основой планирования текущей педагогической деятельности учителя.

3.1.2. Классный журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно программе каждого отдельного класса.