

**Договор**  
**об оказании платных образовательных услуг**  
**Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением**  
**«Тохтуевская средняя общеобразовательная школа»**

с. Тохтуева, Соликамский  
городской округ

\_\_\_\_\_ **2023** г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Тохтуевская средняя общеобразовательная школа» (далее – Исполнитель), на основании лицензии от 09.12.2019г. серия 59 Л01 0004563, выданной Министерством образования и науки Пермского края бессрочно и свидетельства о государственной аккредитации № 218, выданного Министерством образования и науки Пермского края 24.03.2020г. на срок до 24.05.2023г. в лице директора школы Сойма Галины Владимировны, действующего на основании Устава исполнителя, утвержденного приказом Управления образования администрации Соликамского городского округа от 25.08.2022г. № СЭД – 153 - 010 – 01 – 18 - 490 с одной стороны,

и

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество и статус законного представителя несовершеннолетнего - мать, отец, опекун, попечитель,)  
паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
дата выдачи \_\_\_\_\_ . Место регистрации \_\_\_\_\_

Место проживания: \_\_\_\_\_  
именуемый в дальнейшем Заказчик и действующий в интересах несовершеннолетнего

\_\_\_\_\_ (указать Ф.И.О. воспитанника, дата рождения)

именуемый в дальнейшем Потребитель платной образовательной услуги.  
место проживания Потребителя \_\_\_\_\_  
с другой стороны, заключили в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и "О защите прав потребителей", Положением об оказании платных образовательных услуг в МАОУ «Тохтуевская СОШ», утвержденном приказом от 21.01.2021г. № 22 настоящий договор о нижеследующем:

## 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

Исполнитель предоставляет, а Заказчик оплачивает платные образовательные услуги, по подготовке детей к обучению в школе, наименование и количество которых определено в приложении 1, являющемся неотъемлемой частью настоящего договора.

Срок обучения в соответствии с рабочим учебным планом в группе составляет с **04.02.2023г. по 30.04.2023г.**

## 2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

### 2.1. Исполнитель обязан:

2.1.1. Организовать и обеспечить надлежащее исполнение услуг, предусмотренных в разделе 1 настоящего договора в соответствии с учебным планом группы и расписанием занятий, разрабатываемыми Исполнителем.

2.1.2. Обеспечить для проведения занятий помещения, соответствующие санитарным и гигиеническим требованиям, а также оснащение, соответствующее обязательным нормам и правилам, предъявляемым к образовательному процессу.

2.1.3. Во время оказания образовательных услуг проявлять уважение к личности Потребителя, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия,

✓ способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках времени, специально отведенного планом внеурочной деятельности, и должен быть представлен в виде завершеного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Условия реализации программ внеурочной деятельности должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:

✓ достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

✓ развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию внеурочной деятельности на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также организациями культуры, спорта, здравоохранения, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;

✓ осознанного выбора обучающимися будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности;

✓ работы с одаренными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;

✓ формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей, социально-профессиональных ориентаций, готовности к защите Отечества, службе в Вооруженных силах Российской Федерации;

✓ самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками;

✓ выполнения индивидуального проекта всеми обучающимися в рамках времени, специально отведенного планом внеурочной деятельности и (или) учебным планом;

✓ участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании программы внеурочной деятельности, основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также образовательной среды и уклада образовательной организации;

✓ развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.;

✓ развития опыта общественной деятельности, решения моральных дилемм и осуществления нравственного выбора;

✓ формирования у обучающихся основ экологического мышления, развития опыта природоохранной деятельности, безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

✓ использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий;

✓ освоения программ внеурочной деятельности без создания угрозы для жизни и здоровья обучающихся, в том числе через дистанционно-очный формат обучения, организованный с соблюдением гигиенических требований к организации;

✓ обновления содержания основной образовательной программы, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития региона;

✓ эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников образовательной организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

✓ эффективного управления образовательной организацией с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

5.1. Уровень квалификации работников образовательной организации, осуществляющих внеурочную деятельность, в том числе для каждой занимаемой должности, должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Соответствие уровня квалификации работников образовательной организации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям, устанавливается при их аттестации.

5.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации, реализующих программы курсов внеурочной деятельности, должна отражать:

✓ компетентность в соответствующих направлениях внеурочной деятельности, методах и средствах организации внеурочной деятельности;

✓ ИКТ-компетентность, умение применять дистанционные технологии в обучении;

✓ сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность;

✓ общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагогического работника;

✓ самоорганизованность, эмоциональную устойчивость.

5.3. У педагогического работника, реализующего программу курса внеурочной деятельности, должны быть сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения реализации программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности, в том числе умения:

✓ обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;

✓ осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;

✓ разрабатывать программы курсов внеурочной деятельности, методические и дидактические материалы, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;

✓ выявлять и отражать в программе внеурочной деятельности специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);

✓ организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;

✓ реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся;

✓ использовать возможности ИКТ (работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным

оборудованием) и уметь проводить занятия дистанционно с сохранением их качества и эффективности.

## **6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

6.1. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

6.2. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

6.3. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням, каждому уровню результатов внеурочной деятельности соответствует ряд образовательных содержательно и структурно близких форм:

- ✓ первый уровень результатов может быть достигнут относительно простыми формами
- ✓ второй уровень – более сложными
- ✓ третий уровень – самыми сложными формами внеурочной деятельности

## **7. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

7.1. Журнал внеурочной деятельности является основным документом учета занятий внеурочной деятельности обучающимися и ведется по каждому направлению (модулю) внеурочной деятельности отдельно. Педагогический работник, реализующий программу курса внеурочной деятельности, фиксирует в электронном журнале внеурочной деятельности учет проведенных занятий. Ведение соответствующих записей обязательно для каждого педагогического работника.

7.2. Классный руководитель осуществляет учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности в других организациях, в том числе если обучающийся посещал занятия, организованные с применением технологий дистанционного обучения.

7.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе обязан систематически осуществлять контроль за правильностью ведения электронного журнала.

## **8. ФИНАНСИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

8.1. Внеурочная деятельность является частью образовательной программы, формой учебной деятельности, включена в учебную (аудиторную) нагрузку педагога. Часы внеурочной деятельности в школе оплачиваются как за уроки по учебным предметам согласно ставке заработной платы с учетом объема установленной учебной нагрузки

8.2. Оплата часов внеурочной деятельности производится в соответствии с тарификацией из средств фонда оплаты труда школы.

8.3. Возможно привлечение добровольных родительских пожертвований на развитие материально-технической базы объединений внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.

## **9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

9.1. Положение вступает в силу с момента его подписания.

9.2. Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесены решением Педагогического Совета школы.