

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Тохтуевская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МАОУ «Тохтуевская СОШ»  
протокол от 26.03.2024 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Тохтуевская СОШ»

Сойма Г.В.

Приказ от 29.03.2024 г. № 162



**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Тохтуевская средняя общеобразовательная школа»  
за 2023 год**

## Оглавление

Введение .....	2
1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
I. Аналитическая часть .....	4
1. Оценка системы управления организацией .....	4
2. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса .....	7
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	34
4. Оценка востребованности выпускников .....	41
5. Оценка качества кадрового обеспечения .....	42
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	45
7. Оценка материально-технической базы .....	46
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	47
II. Статистическая часть.....	49
1. Оценка показателей деятельности МАОУ «Тохтуевская СОШ» .....	49
Заключение.....	55

## Введение

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Тохтуевская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год представлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора Школы от 19.01.2024 № 28 «Об организации самообследования образовательной организации по итогам 2023 года».

Результаты самообследования учреждения представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и показателей деятельности общеобразовательной организации. В аналитической части представлена оценка: образовательной деятельности учреждения, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового потенциала, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Во второй части представлен анализ показателей деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Тохтуевская средняя общеобразовательная школа».

Отчет составлен по состоянию на 1 января 2024 года.

Отчёт заслушан на заседании Педагогического совета Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Тохтуевская средняя общеобразовательная школа», протокол от 26.03. 2024 г. № 2, утверждён приказом директора школы от 29.03.2024 г. № 162

Целью самообследования является проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МАОУ «Тохтуевская СОШ» за 2023 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Тохтуевская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Тохтуевская СОШ»)
Юридический адрес	618507, Россия, Пермский край, Соликамский городской округ, с. Тохтуева, ул. Молодёжная, д.5
Краткое наименование учреждения, фактический адрес (включая структурные подразделения)	618507, Россия, Пермский край, Соликамский городской округ, с. Тохтуева, ул. Молодёжная, д.5 Тел. 8 (34253) 72673; «Жулановская школа – детский сад», 618524, Россия, Пермский край, Соликамский городской округ, с. Жуланово, ул. Культуры, д. 25. Тел. 8 (34253) 93323; «Тохтуевский детский сад», 618507, Россия, Пермский край, Соликамский городской округ, с. Тохтуева, ул. Молодёжная, д.7. Тел. 8 (34253) 72671; «Затонская школа», 618520, Россия, Пермский край, Соликамский городской округ, п. Затон, улица Советская, дом 4. Тел. 8 (34253) 93688; «Затонский детский сад», 618520, Россия, Пермский край, Соликамский городской округ, п. Затон, ул. Водников, д. 10А. Тел. 8 (34253) 93740; «Тюлькинская школа», 618521, Россия, Пермский край, Соликамский городской округ, п. Тюлькино, ул. Мира, д. 12. Тел. 8 (34253) 92540; «Тюлькинский детский сад», 618521, Россия, Пермский край, Соликамский городской округ, п. Тюлькино, ул. Лесная, д. 3. Тел. 8 (34253) 92524
Адрес электронной почты	gvsoima@sosh.permkrai.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Соликамского городского округа
Лицензия	серия 59ЛО1 №0004563, дата выдачи 09.12.2019 года, регистрационный № 6600, срок действия -

	бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 59АО1 № 0000836 от 23.06.2015, срок действия – до 24.05.2023 года
Руководитель	Сойма Галина Владимировна
ФИО заместителей руководителя ОУ	Кузнецова Альбина Муллануровна Кузнецова Ольга Викторовна Зебзеева Наталья Ивановна Трошкова Татьяна Николаевна Швецова Татьяна Сергеевна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Тохтуевская средняя общеобразовательная школа» (далее МАОУ «Тохтуевская СОШ») расположена в Соликамском городском округе. Учреждение является единым общеобразовательным учреждением и имеет структуру, интегрирующую дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование, а также дополнительное образование.

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Оценка системы управления организацией**

Управление МАОУ «Тохтуевская СОШ» осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми документами Министерства просвещения и регулируется Уставом школы.

Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса.

Управление школой невозможно без серьезной аналитической базы. Объектами управленческого анализа в школе являются все основные сферы образовательной практики: процесс обучения и воспитательная работа, система управления, материально-техническое и кадровое обеспечение, взаимодействие с общественностью.

Основными задачами, над решением которых в 2023 году работало руководство школы, являются:

- повышение качества образования;
- улучшение условий обучения детей;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- расширение ресурсной базы учреждения.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее Собрание работников Школы, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

Основные направления деятельности и функциональные обязанности директора:

Организация качественной учебно-воспитательной работы школы

Обеспечение финансово-хозяйственной работы учреждения  
Создание здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе  
Обеспечение режима соблюдения прав и свобод обучающихся и работников школы  
Взаимодействие с другими организациями  
Совершенствование системы управления.

Управление школой осуществляется через скоординированную структуру управленческих единиц. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагогические работники (общее собрание коллектива, педагогический Совет, ШМО, заместители директора);
- обучающиеся (Совет старшеклассников);
- родители (Совет родителей школы, общешкольное и классные родительские собрания, общешкольный и классные родительские комитеты).

Компетенции всех коллегиальных органов управления прописаны в Уставе школы.

В школе функционируют служба социального, психолого-педагогического сопровождения. порядок их деятельности определяется соответствующими положениями

В основе принятия управленческих решений лежат результаты ВШК, в системе которого выделяются два направления:

#### **Учебно-воспитательный процесс:**

- Контроль выполнения программ;
- контроль состояния преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования;
- контроль реализации права обучающихся на получение образования;
- контроль качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- контроль обеспечения условий сохранения и развития здоровья обучающихся в образовательном процессе.

#### **Педагогические кадры:**

- контроль выполнения решений и нормативных документов вышестоящих органов;
- контроль работы методических объединений;
- контроль выполнения решений педагогических и методических объединений;
- контроль состояния методической работы;
- контроль повышения квалификации учителей.

Вывод:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

#### **Ключевые приоритеты развития управленческой деятельности:**

- Развитие условий для обеспечения качественного и доступного образования в школе через вариативность образовательных программ, создание условий для внедрения новых моделей и технологий образовательного процесса, развитие институциональной информационной образовательной среды, совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования;

- Рост профессионализма педагогических работников через повышение квалификации педагогических кадров, повышение эффективности использования педагогического потенциала «лучших учителей»;

- Развитие условий для сохранения здоровья обучающихся и педагогов, через совершенствование здоровьесберегающих условий, организацию с обучающимися различных форм работы по пропаганде ЗОЖ, профориентации и социализации личности, совершенствование организации школьного питания;

- Совершенствование условий для работы с одаренными детьми через моделирование системы учебно-воспитательного процесса как системы, помогающей саморазвитию и самоопределению личности;

- Развитие безопасной среды, МТБ и информационно-образовательной сети через совершенствование МТБ, расширение применения информационно-коммуникационных технологий для всех структурных подразделений школы;

- Развитие форм общественного участия в школьном управлении и совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом через совершенствование механизмов включения родителей в процесс управления учреждением.

### **Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса**

Направлена на обеспечение охраны труда и здоровья детей, педагогических работников и обслуживающего персонала в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

В МАОУ «Тохтуевская СОШ» создана нормативная база по охране труда, разработаны инструкции по охране труда для всех работающих, положение об организации системы охраны труда, разработаны и утверждены программы проведения инструктажей:

- вводного инструктажа по охране труда,
- пожарной безопасности и электробезопасности;
- первичного и повторного инструктажа на рабочем месте для всех работников один раз в шесть месяцев.

Работникам школы проводятся инструктажи: для вновь принятых на работу: вводный, первичный на рабочем месте и на 1 группу по электробезопасности; повторный – для педагогов и технических работников - один раз в шесть месяцев, при необходимости - внеплановые, целевые.

Разработаны и утверждены программы обучения по охране труда:

- для педагогического персонала;
- технического персонала;
- обучения на 1 группу по электробезопасности.

Созданы:

- комиссия по охране труда;
- комиссия по проверке знаний по охране труда, которая регулярно проводит проверку знаний у вновь поступивших на работу и повторную проверку знаний по охране труда для работающих: для специалистов – один раз в три года, для технического персонала – ежегодно,
- комиссия по расследованию несчастных случаев.

Ведутся журналы:

- журнал учета инструкций по ОТ;

- журнал учета выдачи инструкций по ОТ;
- журнал регистрации вводного инструктажа;
- журнал регистрации инструктажа на рабочем месте;
- журнал регистрации несчастных случаев с учащимися, с сотрудниками;
- журнал инструктажа по охране и безопасности труда при организации общественно-полезного труда и проведения внеклассных и внешкольных мероприятий;
- журнал инструктажа на 1 группу по электробезопасности работников;
- журнал учета микротравм.

Разработаны и выданы инструкции по охране труда для обучающихся в кабинетах физики, химии, технического труда, обслуживающего труда, информатики, физкультуры, биологии.

На начало учебного года кабинеты физики, химии, технического труда, обслуживающего труда, биологии, информатики, физкультуры соответствовали требованиям норм и правил по охране труда и санитарно-гигиенических норм.

Организован учет контроля за выдачей работникам спецодежды и средств индивидуальной защиты, с занесением данных по учету в личные карточки, кроме моющих средств, которые выделяются на всех работников по санузлам и санточкам.

Организована проверка СОУТ на новые рабочие места.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения, все работники проходят ежегодный медицинский осмотр.

В соответствии с Планом работы по ОТ, в школе регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и персонала в случае пожара или чрезвычайной ситуации.

Ежедневно проводится утренний фильтр по заболеваемости ОРВИ и гриппа среди обучающихся и сотрудников.

Сотрудникам и обучающимся проводится вакцинация против гриппа и ОРВИ, вакцинация против кори, клещевого энцефалита.

Таким образом, организационно-технические мероприятия по обеспечению условий и охраны труда работников и обучающихся в МАОУ «Тохтуевская СОШ» проводятся в соответствии с требованиями законодательства РФ об охране труда, ведомственных нормативных актов по охране труда и безопасности образовательного процесса.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

## **2. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего



образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО),

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Основной целью деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основными видами деятельности Школы является образовательная деятельность, реализуемая в соответствии с целью по образовательным программам:

- 1) дошкольного образования;
- 2) начального общего образования;
- 3) основного общего образования;
- 4) среднего общего образования;
- 5) дополнительное образование детей и взрослых

В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Школе реализуются адаптированные образовательные программы.

Школа осуществляет и иные виды деятельности, не относящиеся к основным: виды деятельности, в том числе за счет средств физических и юридических лиц (приносящая доход деятельность), не относящиеся к основным видам деятельности.

Учебный год условно делится на четверти (1- 9 классы), по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе

презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Тохтуевская СОШ» имеет четыре дошкольных структурных подразделения (СП «Тохтуевский детский сад», СП «Тюлькин кий детский сад», СП «Затонский детский сад», СП «Жулановская школа-детский сад», далее Детские сады) расположены в населенных пунктах сельской местности Соликамского городского округа вдали от градообразующих предприятий и торговых мест. Здания Детских садов построены по типовому проекту. Общая проектная наполняемость на 294 место.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детских садов в 2023 г.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов, режим работы групп – с 7:30 до 18:00. Исключением является СП «Тохтуевский детский сад»: режим работы с 7:00 до 19:00, длительность пребывания воспитанников в группе – 12 часов.

Детские сады посещают 154 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детских садах сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Младшая разновозрастная группа - 19 детей;
- Старшая разновозрастная группа – 19 детей;
- Разновозрастные группы – 31 ребёнок;
- Группа раннего возраста – 19 детей;
- Младшая группа – 20 детей;
- Старшая группа – 21 ребёнок;
- Подготовительная к школе группа – 25 детей.

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	134	89%
Неполная с матерью	12	9%
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунов	1	1%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	18 %
Два ребенка	67	53 %
Три ребенка и более	37	29 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад

### Дополнительное образование

В 2023 году в СП «Тохтуевский детский сад» работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Мастера и мастерицы»;
- 2) социально-педагогическое: «Подготовка к школе», «ЛОГОПЕДИЯ»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Лёгкая атлетика».

В дополнительном образовании задействовано 32% воспитанников Детского сада.

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	11	9	102	82	12	9	125	82

В 2023 году педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной и старших групп группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детских садах.

Школа является Стажерской площадкой краевого уровня «Апробация межведомственной модели родительского образования».

Разработана и внедрена модель родительского образования, информация о которой опубликована в краевом информационно-аналитическом журнале «Сфера детства».

Опыт работы школы по родительскому образованию обобщён и результативно представлен на муниципальном, краевом и федеральном уровнях.

В октябре 2021 года учреждение приняло участие в конкурсе среди образовательных организаций, имеющих успешный опыт в организации специалистов и служб социально-психологического сопровождения общего образования. Учреждение стало победителем данного конкурса, присвоен статус «Пилотная площадка по апробации модели школьной социально-психологической службы Пермского края» на 2021- 2023 год.

В общей сложности 100% педагогов прошли КПК по разным направлениям. Воспитателями детских садов разработаны технологические карты режимных моментов, педагоги приняли участие в конкурсе «Моя практика работы с детьми». Педагоги школы провели два открытых мастер – класса для учителей Соликамского городского округа (работа с доской Миро и создание тестов на платформе OnlineTestPad).

Педагоги обучились на курсах по реализации обновленных ФГОС, проведены открытые уроки основной и начальной школе, тема рассматривалась на педагогических советах. Обобщение опыта работы и презентация на методических заседаниях, открытые уроки в рамках метода аудита, выступления на конференциях и семинарах. В рамках работы ГМФ руководителей школьных методических объединений учителей начальных классов команда Тохтуевской школы стала участником Муниципальной командной олимпиады по функциональной грамотности для учителей начальных классов.

Педагоги основной школы – активные участники городских методических объединений. В 2023 году получены следующие результаты:

- ГМФ учителей информатики, А.М. Кузнецова: (1. Председатель жюри, составитель олимпиады для учителей информатики. 2. Олимпиада для обучающихся 5-9 классов - I командное место среди 5-7 классов, I личное место среди 6 классов, II место среди 5 классов. 3. I место в конкурсе для учителей информатики (Цифровые образовательные ресурсы для современного урока)
- ГМФ учителей физической культуры У.П. Белкина (выступления на ГМФ, судейство на соревнованиях)
- ГМФ классных руководителей, руководитель У.П. Белкина (разработка муниципальной олимпиады для классных руководителей, выступления в рамках ГМФ), И.В. Лишеленко (победитель олимпиады для классных руководителей)
- ГМФ учителей географии, А.Л. Базганова (проведение мастер - класса в рамках ГМФ, член жюри предметной олимпиады учителей географии, III место в конкурсе технологических карт для урока географии)
- ГМФ учителей истории и обществознания М.П. Головинова, И.В. Лишеленко (1. результативное участие обучающихся в конкурсе “Памятный календарь” одно первое место и четыре вторых.)
- ГМФ учителей английского языка Д.О. Займогова (участие в олимпиаде для педагогов по 4К компетенциям, жюри в конкурсе разработки кейс – заданий, выступление на заседании ГМФ)
- ГМФ учителей технологии Н.Е. Брезгина (член жюри конкурса «Кейс как эффективный инструмент для продуктивного освоения предметной области Технология»)
- ГМФ педагогов - психологов, Т.А. Сойма (проведение на базе школы 2? заседаний ГМФ, мастер - класс)
- ПДС по профилактике ДТТ, И.Н. Матвеева (участие обучающихся в конкурсе: 1 место газета, 3 место олимпиада, лучшие в номинации “Устройство велосипеда”, лучшие в номинации “Юный санитар”, 3 место в агитбригаде, личное первенство, номинация «Вождение велосипеда в автогородке»)
- ГМФ учителей химии, Мелкомукова С.А. (Участие в конкурсе "Формирование естественнонаучной грамотности на уроках и внеурочной деятельности. (Сертификат участия.) 2. Выступление по теме " Формирование естественнонаучной грамотности на уроках химии".)
- ГМФ учителей ОРКСЭ, И.В. Лишеленко (член жюри олимпиады для педагогов)

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным образовательным программам. Все АООП размещены на официальном

сайте. Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ:

1. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья или Положение об организации инклюзивного образования.
2. Положение об адаптированной образовательной программе.
3. Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППк).
4. Положение об организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в образовательной деятельности.
5. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.
6. Положение об информационно-методическом сопровождении внедрения и реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО.
7. Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации (с изменениями в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО).
8. Должностные инструкции учителей, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО; педагога- психолога, учителя-логопеда, социального педагога

Для детей с ОВЗ, обучающихся на дому по состоянию здоровья, обучение организуется на основе индивидуальных учебных планов. Количество часов индивидуальных учебных планов соответствует ФГОС НОО ОВЗ или ФГОС О УО и индивидуализируется с учетом индивидуальных психофизических особенностей и возможностей, состояния здоровья (по решению консилиума, родителей, педагогического совета). Проведены родительские собрания на темы: «Инклюзивное образование. Его проблемы и перспективы». Семинары «Об образовании детей с ограниченными возможностями здоровья»

В МАОУ «Тохтуевская СОШ» разработана и реализуется «Модель управления качеством математического образования на начальной и основной ступени в МАОУ «Тохтуевская СОШ» Разработан, утвержден и реализован план повышения качества математического образования. Разработан, утвержден и реализован план повышения качества образования по русскому языку. Проводятся индивидуальные и групповые консультации по математике, по русскому языку.

Организация и проведение пробы сил по математике, русскому языку в форме ОГЭ (пробные экзамены на уровне ОО).

Проводятся ученические собрания для обучающихся 9 классов по вопросам Государственной итоговой аттестации

Проведение родительских собраний по вопросу подготовки обучающихся к ОГЭ, повышению качества математического образования, качества образования по русскому языку.

Индивидуальное консультирование родителей по вопросам итоговой аттестации

Курс внеурочной деятельности (1 час в неделю) для подготовки к ИА обучающихся 9 классов по математике и русскому языку.

Психологическое сопровождение (диагностика эмоционального состояния, диагностика способностей и профессиональных склонностей)

Организация мастер-классов для учителей математики, русского языка по применению современных педагогических технологий (технологии гибридного и смешанного обучения,

ИКТ – технологий, технологии проблемного обучения, исследовательской деятельности и др). КПК по вопросам преподавания курса математики и русского языка. Педагоги прошли обучения в Академии МинПросвещения, курс «Современный учитель».

Организация и проведение заседания МО учителей математики и русского языка по вопросам повышения качества математического образования и преподавания русского языка: 100% вовлечение учителей математики и филологов в работу МО.

Ведется систематическая работа в 9 классе по освоению образовательной программы и, как следствие, подготовке к сдаче ГИА. Проведены пробные тестирования, после каждого проанализированы результаты и проведена работа над ошибками. Все обучающиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и допущены до сдачи ГИА.

Школа в 2023 – 2024 учебном году ставила перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по переходу на Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. В части обновления стандартов:

- продолжить осуществлять успешный переход на новые образовательные стандарты;
- внедрять в практику образовательного процесса школы комплекс требований и принципов ФГОС.

2. В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;

- увеличить число обучающихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, муниципального уровней, увеличение доли призовых мест по итогам участия;

- увеличить охват школьников различными формами дополнительного образования.

3. В части развития учительского потенциала:

- оптимизировать методические, кадровые, организационные ресурсы, которые обеспечивают повышение качества педагогической деятельности;

- усовершенствовать организацию повышения квалификации;

- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;

- обобщить и распространить инновационный опыт общеобразовательного учреждения, педагогов, пополнить банк педагогического опыта.

4. В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);

- обеспечить комплексную безопасность общеобразовательного учреждения;

- оснастить спортивную деятельность школы.

5. В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- осуществлять деятельность по воспитанию культуры здоровья и ЗОЖ;

- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;

- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- активизировать работу методических объединений в решении вопросов по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

6. Усилить влияние школы на социализацию личности обучающихся, их адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределению в будущей профессии через организацию

воспитательной работы школы.

7. Оптимизировать процесс обучения за счет использования личностно-ориентированного подхода и педагогических технологий, способствующих повышению уровня качества образования.

8. Развивать системы государственно-общественного управления школы.

9. Разработать нормативную базу, регламентирующую применение профессионального стандарта педагога в деятельности школы.

В 2023 году часть образовательных программ реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом использовались возможности ЭПОС. Школа и Сферум. Вся коммуникация между педагогами, обучающимися и родителями осуществляется с помощью закрытой информационной среды Сферум. Педагоги школы используют материалы из Федеральной системы «Моя школа» и Библиотеки ЭПОС.

Вывод: МАОУ «Тохтуевская СОШ» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

#### **Анализ воспитательной работы МАОУ «Тохтуевская СОШ»**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, спортивных клубов;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) осуществляет системную профилактическую работу по различным видам детского и семейного неблагополучия;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными



представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2023 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В рамках воспитательной работы школа сотрудничает с Социальным кинозалом на базе ДК Альянс, с Централизованной библиотечной системой, МАУК "Социально-культурное объединение "Соликамский горизонт", учреждениями дополнительного образования: MAOY ДО ДООЦ "Лесная сказка", MAOY ДО ЦРТДЮ «Звёздный», РДШИ «Фантазия».

В течение 2023 года в режиме функционирования реализуется проект «Добрые субботы», направленный на сплочение и совместный досуг обучающихся, родителей и учителей.

Положительный опыт реализации проекта был представлен на XVII краевых Рождественских чтениях (Гимназия «Солнечная радуга, г.Соликамск), II летней педагогической школе педагогов «Современный педагог – навигатор и наставник детства» (г.Оса), ГМО классных руководителей Соликамского ГО. В 2024 году проект продолжит свою работу в рамках мероприятий, посвящённых Году семьи в РФ.

Традиционный школьный туристический слёт «ДЗ – 2023» в этом году объединил обучающихся на тропе здоровья и Стартовой поляне в лесном массиве с.Тохтуева. В рамках слёта дети прошли туристическими маршрутами, получили возможность проявить знания, поработать в команде, сплотиться, получить заряд бодрости и улыбок.

В MAOY «Тохтуевская СОШ» выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, взаимное уважение. Данное направление объединяет деятельность по направлениям: краеведение, экология, спорт.

Краеведческое направление воспитательной работы реализуется в рамках программы внеурочной деятельности «Люблю тебя, мой Соликамск». В течение всего года для обучающихся организуются экскурсии по родному краю, краеведческие викторины, квесты, создаются выставки.

В рамках патриотического воспитания большое внимание уделяется календарным памятным датам. Безусловно, самой важной датой является годовщина Победы в Великой Отечественной войне. В течение учебного года были проведены классные часы: «Непокорённые», «Дети фронту», «Дивизия чёрных ножей», «История Победы». Организованы выставки и конкурсы творческих работ и рисунков «Мы наследники Победы». Традиционным в плане воспитательной работы школы является фестиваль патриотической песни, который организуется и проводится совместно с МБУК «СКО «Альянс». В фестивале приняли участие все обучающиеся с 1 по 9 класс.

Кроме того, обучающиеся, родители и педагоги приняли активное участие в различных акциях «Бессмертный полк», «Окна победы», «Свеча памяти», в фестивале «Артийские победы», конкурс «Открытие ветерану», акция «Чтим и помним».

В 2023 году на базе школы сформирован юнармейский отряд «Стена». Программа подготовки юнармейцев реализуется совместно с MAOY ДО ЦРТДиЮ "Звёздный".

Работа в данном направлении способствует формированию гражданской позиции воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как

средству формирования позитивной жизненной доминанты.

В школе организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Соликамском городском округе. Обучающиеся активно вовлечены в мероприятия комплекса ГТО, многие из них имеют значки различного достоинства.

Спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы школы реализуется в рамках деятельности спортивных клубов «Чемпион» (Тохтуевская школа), Хоккейный клуб (СП Тюлькинская школа).

На базе МАОУ «Тохтуевская СОШ» реализуются программы дополнительного образования спортивной направленности (секции от ДЮСШОР «Старт»): лыжные гонки, волейбол, лёгкая атлетика.

В течение всего учебного года обучающиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни:

- В социально-культурной акции «Шаг за шагом» (2 команды);
- В хоккейном турнире среди поселковых команд;
- В спартакиаде школьников.

Трудовое и экологическое воспитание в школе осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

В рамках экологического воспитания в школе традиционно организуются мероприятия по уборке территории школы и посёлка, в осенний и весенний период организуется экологический субботник «Чистый двор», уход за памятниками участникам Вов (с. Сёла, Жуланово, Чертёж), сбор макулатуры, отработанных батареек, акции «Кормушка для пернатых», «Покормите птиц зимой». Экологический отряд ЭХО ежегодно выращивает рассаду однолетних цветов для пришкольного участка. Осуществляется сотрудничество с Мемориальным ботаническим садом Г.А. Демидова.

Все события, которые проходят в нашей школе, отражены на официальном сайте образовательного учреждения и группе в социальной сети Вконтакте.

Стоит отметить, что за последние годы активность школьников в реализации мероприятий по экологическому воспитанию не снижается, а увеличивается и выражается в разных формах детской заинтересованности.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые мероприятия: экологическая акция «Аллея добра» (посадка деревьев), акция «Кормушка», Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия». В рамках субботника в школе прошли открытые экологические уроки, мастер-классы.

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования обучающиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В школе ведётся активная работа по профилактике ДДТТ на протяжении многих лет.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма в МАОУ «Тохтуевская СОШ» ежегодно составляется план совместной работы с ГИБДД, согласно которому проводятся мероприятия по предупреждению и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма: мастер-классы по безопасности дорожного движения, уроки безопасности «Правила перехода проезжей части», «Дорожные ловушки», «Условия необходимые для вождения велосипеда», «Сигналы светофора», «Я велосипедист», «Правила передвижения в колоннах», тематические классные часы. На заседании педагогического Совета рассматривается вопрос о предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма в МАОУ «Тохтуевская СОШ».

В школе оборудован «Уголок безопасности», в котором размещена постоянная и текущая информация по БДД для обучающихся и их родителей.

«Паспорт дорожного движения» образовательного учреждения, создан и ведётся в соответствии с требованиями и содержит всю необходимую документацию по работе в данном направлении.

Классные руководители регулярно проводят с обучающимися инструктажи «Дом – школа – дом», инструктажи «Безопасные каникулы». Ежедневно проводятся инструктажи с обучающимися, для которых осуществляется подвоз к месту учёбы. (С. Жуланово, с. Чертеж, С. Села)

В рамках исполнения совместного плана по профилактике ДДТТ с инспектором О.А. Тимофеевой по пропаганде БДД ОГИБДД Отдела МВД России по Соликамскому ГО проведены встречи с родителями по вопросам профилактики дорожной безопасности.

За 2023 год проведена большая работа участниками отряда «Юные инспектора Движения». Хочется отметить, что большая часть запланированных мероприятий выполнена.

**Работа отряда ЮИД «Экспресс» по профилактике ДДТТ за период с января 2023г по декабрь 2023г.**

№	Мероприятия	Время	Место	Описание	Кол-во детей	Наглядность
1	Занятие для ребят 3 "а" класса "Зимние опасности".	январь	МАОУ «Тохтуевская СОШ»	Зимние опасности, поджидающие зимой.	23	светоотражатели
2	"Детский (подростковый) центр "Выраж".	январь	МАОУ «Тохтуевская СОШ»	Ребята 3 "А" класса побывали в МБОУ дополнительного образования детей "Выраж" на занятии "Зима лед".	23	
3	27.01.2023. Итоги муниципального конкурса агитбригад по	январь	Гимназия № 1	Муниципальный конкурс агитбригад. В конкурсе- фестивале приняло участие 14 команд Соликамского ГО	60	

	безопасности дорожного движения "Отряд ЮИД в действии" .!			команда нашей школы в составе: Трошков В, Паздерин А, Лейрих М, Кокшарова П, Ведерникова В, Лейрих В, Чадаев В, Федорова В- заняли 3 место место, газета - 1 место		
4	Муниципальный слет- конкурс отрядов ЮИД .	февраль	Гимназия № 1	. Команда школы Лейрих С, Мотин М, Паничева П, Шеина Л.	60	
5	Фотографии школьного архива. "Отряд ЮИД в действии	март	МАОУ «Тохтуевская СОШ	Размещение фото в фойе школы.	295	
6	Агитбригада «Дорожные фокусы	март	Детский сад	Агитбригада 3 а класса выступала перед детьми детского сада, показав сценку «Дорожные фокусы!».	30	
7	Муниципальный конкурс "У светофора каникул нет".	апрель	Гимназия № 1	Муниципальный конкурс "У светофора каникул нет". Наша команда Кокшарова П, Штурмина Д, Трошко В, Чадаев В.	60	
8	«Пешеходный переход»	Июнь	Летняя площадка МАОУ «Тохтуевская СОШ»	Практическое занятие	100	
9	Посвящение первоклассников в пешеходы	Сентябрь	МАОУ «Тохтуевская СОШ	Праздник «Посвящение в пешеходы». Главной целью которого, стало расширение представлений ребят о правилах поведения на дороге, о значении дорожных знаков и сигналов светофора, развитие наблюдательности и внимания, воспитание культурного пешехода.	14	

10	«Дом - школа-дом»	сентябрь	МАОУ «Тохтуевская СОШ	Занятие для 1- 9кл. безопасный маршрут, разработанный совместно с родителями.	295	Схема маршрута
11	Родительское собрание.	сентябрь	МАОУ «Тохтуевская СОШ»	Общешкольное родительское собрание, на котором самыми значимыми стали вопросы безопасности детей. Посвятила свое выступление О. А. Тимофеева, инспектор по пропаганде БДД	130	
12	«Неделя безопасности».	сентябрь	МАОУ «Тохтуевская СОШ»	«Неделя безопасности». Для обучающихся организованы игры и викторины.	295	
13	«Письмо безопасности»	сентябрь	МАОУ «Тохтуевская СОШ	9" А " класс обратились с "Письмом безопасности" ко всем участникам дорожного движения.	295	
14	Всероссийская олимпиада по ПДД на платформе учи.ру	сентябрь	Онлайн - викторина	Участники обучающиеся с 1 по 9 классы. Охват 95%	295	
15	Рисунки на тему «Дорога глазами детей»	сентябрь	МАОУ «Тохтуевская СОШ	Рисование по правилам дорожного движения 2 класс	35	
16	Решение билетов по ПДД 4 а класс	октябрь	МАОУ «Тохтуевская СОШ	Каким должен быть водитель? Сегодня ребята 4 а класса решали билеты по правилам дорожного движения.	23	
17	Ребусы по правилам дорожного движения 4 а класс занятие по ПДД	октябрь	МАОУ «Тохтуевская СОШ	Регулярное изучение школьниками правил дорожного движения, особенно в игровой форме, имеет существенные преимущества для усвоения этих правил.	23	
18	Рейд «Пристегнись!»	ноябрь	МАОУ «Тохтуевская СОШ	Профилактический рейд, под условным названием «Пристегнись!» Основной	70	

				целью данного профилактического мероприятия является обеспечение безопасности детей при перевозке в автотранспорте. Напоминаем всем ребятам проживающим в с. СЕЛА, с. Чертеж, С. Жуланово.		
19	«День памяти жертв ДТП»	ноябрь	МАОУ «Тохтуевская СОШ	Ребята 4 а класса приняли участие в акции "День Памяти жертв ДТП". Детский дорожно-транспортный травматизм из года в год остается стабильно высоким, опережая все другие виды травматизма, а в последние годы в стране отмечается даже рост количества ДТП с участием детей.		
20	Рейд «Засветись!»	декабрь	МАОУ «Тохтуевская СОШ	23 ноября 2023 года отрядом ЮИД прошел рейд по проверке наличия светоотражающих элементов. По результатам рейда не у всех обучающихся есть светоотражатели.	295	
21	Муниципальный конкурс агитбригад	декабрь	онлайн	Участники ребята 4 а класса. 2 место.	13кома нд	

Анализ работы по профилактике безопасности дорожного движения показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. За отчетный период 2023 года показатели ДТП с участием обучающихся нашей школы равны нулю.

В 2023 году в школе органом самоуправления являлся Ученический Совет школы «Инициатива».

Основными целями и задачами школьного Ученического Совета являются:

- организация воспитывающей деятельности через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;

- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- организация школьных мероприятий, с целью вовлечения обучающихся в КТД, способствующих воспитанию общественной активности, развивающих лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

В 2023 году продолжалась работа над вопросом организации самоуправления на школьном уровне. Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. Ребятами была спланирована деятельность на год, проводились заседания по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий. На протяжении всего учебного года велась работа по активизации школьного самоуправления в классных коллективах.

Совет старшеклассников принимал участие в разработке и проведении мероприятий по всем направлениям воспитательной работы: «День знаний» общешкольная линейка, Школьный туристический слёт «ДЗ -2023!», день учителя « В гостях у необычных людей», новогодний коммунарский сбор «Территория волшебства», школьный вокальный конкурс «Созвездие». День героев Отечества в рамках декады памяти, в феврале для мальчиков была проведена развлекательная программа «Мальчиши - Кибальчиши», для девочек на 8 марта была проведена интерактивная программа «Весна », ежегодный фестиваль военной – патриотической песни. Акции «Покормите птиц зимой», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Бессмертный полк».

По инициативе ученического Совета старшеклассников и активном его участии организовывались и проверялись: дежурства классов по школе, рейды по сохранности учебных принадлежностей, рейды «Внешний вид», «Вторая обувь», «Косичка», санитарного состояния кабинетов, уборки пришкольных участков, смотры классных уголков.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

– организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

– организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В МАОУ «Тохтуевская СОШ» реализуют данный проект 2 советника (по 0, 25 ставки) Кречетова Дарья Александровна, Матвеева Ирина Николаевна. Советники, являются экспертами ФГБУ «Российский детско – юношеский центр», прошли заочный, а затем очный модуль обучения по программе повышения квалификации «Деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» на базе Пермского гуманитарно– педагогического университета, на базе Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, г. Санкт – Петербург.

Приоритетные задачи в деятельности:

1. Поддерживать инициативы и идеи ребят и родителей.
2. Создавать условия для массового вовлечения ребят и взрослых в события и дела.
3. Вносить предложения и осуществлять конкретные действия по вовлечению родителей в воспитательный процесс ОО.
4. Отслеживать вопрос занятости обучающихся в ДОО, ДО и внеурочной деятельности.
5. Вносить предложения по обогащению воспитательного пространства ОО.
6. Осуществлять непрерывный поиск партнёров для более эффективной реализации задуманного и решения задач воспитания,
7. Транслировать федеральную повестку в педагогическом сообществе ОО и родительской общественности.

В рамках календарного плана воспитательной работы с 1 января 2023 года советниками реализовано более 40 тематических концепций событийного характера, которые были реализованы с привлечением непосредственных субъектов образовательного процесса и социальных партнёров. Согласно статистических данных повесткой было охвачено 100% обучающихся школы.

Наряду с событиями в рамках Дней единых действий ребята вместе с советниками стали участниками Всероссийской акции «Талисман добра», всероссийской акции «Мы вместе», событий в поддержку СВОи др.

Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями инициировали ряд онлайн активностей, которые были размещены в сообществе «Навигаторы детства Верхнекамья» [https://vk.com/navigator\\_detstva\\_sol](https://vk.com/navigator_detstva_sol) :

- Фото - флешмоба «Прелесть земли Верхнекамской»,
- Акция Верхнекамья «Первомайские истории»,
- Литературный марафон Верхнекамья «Советники читают о войне»,
- Фотомарафон Верхнекамья «Лето в объективе советника» и др.

За период деятельности советников директора по воспитанию в школе наблюдается положительная динамика в выполнении ряда показателей: введение в деятельность штаба по воспитанию; открытие первичного отделения РДДМ; школа вошла в программу «Орлята России» и получила отличительную атрибутику (федеральное финансирование) – значки, мешки для обуви для детей, игры «Орлята России» и платок для учителя 29 января прошло посвящение, 100% обучающихся работают в программе; реализация программы «Я, ты, он, она – вместе целая страна» для обучающихся 5 классов- 29 человек; реализация федеральных концепции Дней единых действий в соответствии с федеральным планом; создание чатов для родительской общественности с включением советника где советник освещает информацию в соответствие с еженедельным дайджестом новостей; созданы Центры детских инициатив; развивается юнармейское движение, налажено социальное партнерство в развитии театральной



деятельность с МБУК "МСКО "Альянс"; развивается волонтерское движение (поддержка СВО, людей престарелого возраста, благотворительная деятельность, сотрудничество с фондом «Дед морозим» г. Пермь.

Советником директора по воспитанию Д.А. Кречетовой разработана воспитательная практика «Рабочая тетрадь для дисфункциональных семей», которая направлена в региональную базу.

Советники принимают участие в региональных форумах и семинарах.

- Первый региональный форум «Навигаторы детства» (май 2023 г.),

-Онлайн-совещание «Мы партнеры. Работа с родительским сообществом» (май 2023 г.),

-Форум - Открытие Педагогической точки кипения - места притяжения новых образовательных и воспитательных практик, направлений педагогики, воспитания, кадрового обеспечения (май 2023),

- Краевой семинар-совещание для специалистов образовательных организаций Пермского края, ответственных за реализацию федеральных программ «Орлята России», «Я-ты-он-она – вместе целая страна», «Ученическое самоуправление» (ноябрь 2023),

- Форум по поддержке и развитию детских и молодежных движений и объединений (2 декабря 2023).

Стали лекторами Всероссийского общества «Знание» и провели лекцию «Достижения России» в рамках Международной выставки – форума на ВДНХ.

По итогам 2023 г команда советников в лице муниципального координатора, награждена Благодарственным письмом директора ФГБУ «Российский детско – юношеский центр» за вклад в развитие проекта «Навигаторы детства» на территории Пермского края.

Методическое сопровождение профессиональной деятельности советников осуществляет муниципальный координатор посредством рабочих встреч, совещаний.

### **Профориентационная работа в МАОУ «Тохтуевская СОШ»**

Профориентационная работа в МАОУ «Тохтуевская СОШ» проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профориентационная работа в школе проходит в два этапа:

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий. Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: мамы уроки, внеурочная деятельность «Все профессии важны», игры, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры, встречи с интересными людьми, проектная деятельность.

На 2 этапе–6-9классы профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия ,встречи с интересными людьми, экскурсии. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Обучающиеся 6-9 классов изучают многообразие рабочих профессий. Изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда города, края, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: работник МЧС, здравоохранения, образования.

Согласно этому на начало учебного года был представлен план профориентационной работы школы, разработанный в 4 направлениях:

- работа с предприятиями и учреждениями Соликамского ГО;
- работа с педагогическими кадрами;
- работа с родителями;
- работа с обучающимися.

Работа с предприятиями и учреждениями Соликамского ГО

В рамках профориентационной работы, обучающие МАОУ «Тохтуевская СОШ» в течение учебного года, активно принимают в экскурсиях, выездных мероприятиях, которые проводят профессиональные образовательные организации и предприятия:

ГБПОУ «ССПК»:

- Программа дополнительного образования медицинской школы «PRO.MEDколледж»;
- PR-кампания «Время выбирать будущее»;
- Профориентационный квест «Поколение Zвыбирает»;
- Профессиональные пробы на педагогические специальности;
- Профессиональные пробы на медицинские специальности;
- Профориентационная агидбригада «За собой!».

ГБПОУ «СГХТ»:

- Профориентационный курсы «Лабораторный химический анализ» в рамках проекта «Профориентир»;
- Профориентационный курсы «С информатикой на ТЫ» в рамках проекта «Профориентир».

ГБПОУ «СТК»:

- Муниципальный проект «Профориентир»;
- Профориентационное мероприятие в рамках чемпионата «Профессионал».
- ПАО «Уралкалий»:

Посещение музея;

- Конкурс рисунков ЧОУ ПО «Западно-уральский горный техникум» «Мое профессиональное будущее в Пермском крае»;
- Интерактивная профориентационная выставка профессий.

АО «Соликамскбумпром»:

- Профориентационное мероприятие «Будь с БУМом!»;
- Экскурсия в музей истории предприятия;
- Экскурсия по промышленной площадке предприятия;
- Творческий конкурс «Стмвол года из бумаги, выпускаемой АО «Соликамскбумпром».

АО «Соликамский завод «Урал»:

- Встреча в формате предприятие-школа «Мое будущее в моих руках»
- Экскурсия в музей ДК завода «Урал»;
- Мастерская «Занимательная химия»;
- Квест «Дорогой знаний и открытий».

ОАО «СМЗ»:

- Экскурсия на производство;
- Экскурсия в корпоративный музей;
- Конкурс рисунков «Атомный гений».

ООО «ЗМИ»:

- Экскурсия на предприятие;
- Презентация востребованных профессий.

Соликамский городской суд Пермского края:

- Участие на заседании суда, в лице свидетелей.

Работа с педагогическими кадрами:

В начале учебного года было организовано рабочее методическое совещание, где педагоги МАОУ «Тохтуевская СОШ» познакомились с планом работы по профориентационному минимуму, а также ознакомились с платформой «Билет в будущее», которой они пользуются для реализации проекта «Россия – мои горизонты» на уроках внеурочной деятельности. Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в направлении профориентации и получили сертификаты.

Работа с родителями:

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). Первую информацию родители получили на общешкольном родительском собрании в начале учебного года. Познакомились с инструментом «Билет в будущее» для реализации профминимума. На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Много внимания классные руководители уделяют и трудовому воспитанию обучающихся. Они принимают активное участие во всех общешкольных трудовых десантах, субботниках. Регулярно дежурят по школе, делают генеральную уборку в классе.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 по 4 класс, и с 6 по 9 класс.

В начальной школе активно проходят «Мамины уроки», родители рассказывают о своих профессиях, знакомят детей со своими обязанностями и полномочиями на рабочих местах.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 6, 7,8,9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности, на площадке «Билет в будущее». Профориентационный курс «Билет в будущее» реализуется для всех обучающихся 6-9х классов через внеурочную деятельность.

В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «ПроеКториЯ» приняли участие в открытых уроках.

Участие в открытых уроках онлайн на площадке «Шоу профессий».

МАОУ «Тохтуевская СОШ» с 2023 года сотрудничает с краевым государственным автономным учреждением «Центр опережающей профессиональной подготовки Пермского края» с целью организации профпрофессиональных проб и профориентационных мероприятий.

МАОУ «Тохтуевская СОШ» активно принимает участие в проектах:

- «Профориентир», для обучающихся 8 классов;
- «Билет в будущее»;
- Участие в серии открытых онлайн – уроков «Проектория».

Был установлен стенд для обучающихся, с актуальной информацией по работе с сайтом «Билет в будущее» и информацией об образовательных организациях и предприятиях Соликамского ГО.

Ответственным за профориентационную работу является Кайгородова К.В.

### **Социально – педагогическая деятельность**

Социально – педагогическая деятельность является частью воспитывающей деятельности МАОУ «Тохтуевская СОШ». Она реализуется через социально – педагогическое сопровождение субъектов учебно-воспитательного процесса и отвечает общим задачам образовательной организации в направлении воспитания и социализации обучающихся.

Целью социально – педагогического сопровождения субъектов учебно-воспитательного процесса является раннее выявление и профилактика детского и семейного неблагополучия.

Задачи:

1. Актуализировать значимость законопослушного поведения в детско-подростковой среде.

2. Совершенствовать информационную среду по вопросам повышения правовой, нравственной культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни несовершеннолетних и их родителей.

3. Расширять круг социальных партнёров для достижения цели социально - педагогического сопровождения.

4. Повышать качество взаимодействия субъектов профилактики, субъектов образовательного процесса в вопросах сопровождения несовершеннолетних с личностно и социально опасным поведением, семей, стоящих на контроле.

5. Способствовать включению ценности здорового и безопасного образа жизнедеятельности во внешний план действий личности ребёнка.

6. Проводить разъяснительную работу с детьми, отличающимися недисциплинированностью в учебной деятельности, грубостью в отношении к сверстникам, учителям и родителям, профилактика проявлений в поведении детей, нарушающих образ нравственного человека.

7. Организация коррекционной работы по детскому и семейному неблагополучию.

Деятельность организована в рамках работы с обучающимися группы риска (ранняя профилактика), социально - педагогическое сопровождение учетных категорий, обучающихся и их семей (ГР СОП, СОП).

Деятельности предшествует диагностическое направление (раннее выявление особенностей развития обучающихся и классных коллективов, трудных жизненных ситуаций, которые могут привести к формированию возможных отклонений в развитии).

В рамках данного направления:

- Оформляются социальные паспорта классов, что дает специалистам школы информацию об особенностях проживания ребёнка, статусе семьи, составе семьи, интересах ребёнка, его социальных связях, особенностях здоровья референтных групп.

– В целях раннего выявления случаев незаконного потребления ПАВ и наркотических веществ организуется социально – психологическое тестирование позволяющее выявлять психологические «факторы риска» возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической «устойчивости» личности.

– Организована работа в информационной системе «Траектория», позволяющая вовремя отследить проблемные точки в развитии обучающихся и их семьи, констатировать ситуацию детского или семейного неблагополучия, наличие тревожных индикаторов или индикаторов, характеризующих группу риска СОП;

– Работа в рамках Совета профилактики позволяет организовать взаимодействие субъектов образовательного процесса для оказания комплексной помощи (педагогической, правовой, психологической) по вопросам ранней профилактики (обучающиеся категории норма), по вопросам детского и семейного неблагополучия семей ГР СОП, СОП определить основные направления в работе с семьей в соответствии с трудностями.

В 2023 году было проведено 10 заседаний Совета профилактики.

Одним из приоритетных направлений в деятельности социального педагога является сопровождение учетных категорий обучающихся.

К учётным категориям относятся обучающиеся и семьи, состоящие на внутриведомственном учете «группы риска» социально опасного положения (ГР СОП), социально опасного положения (СОП). С января 2023 года по декабрь 2023 года на учете ГР СОП состояло 15 обучающихся из 12 семей. Причины постановки семей на учет в ГР СОП согласно перечня определенного в постановлении Правительства Пермского края от 26 ноября 2018 г. № 736-п «Об утверждении Порядка по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции и внесению изменений в постановление Правительства Пермского края от 28 сентября 2016 г. № 846-п «Об утверждении Порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социально опасного положения»:

1. родители, уклоняющиеся от контроля за поведением и успеваемостью детей (1.18) количество таких случаев зафиксировано по 5 обучающихся из 4 семей;

2. несовершеннолетние испытывающие трудности по освоению образовательной программы (1.8) - 3 обучающийся из 3 семей;

3. родители, у которых отсутствует работа, имеющие низкий материальный достаток (1.19)-3 обучающихся из 1 семьи;

4. несовершеннолетний, тайно или вопреки запрету законного представителя оставил место проживания и отсутствовал более 6 часов в дневное время, более 3 часа в ночное время (1.4)- 1 обучающийся.

5. несовершеннолетний, конфликтующий с педагогами 1 обучающийся (1.3).

6. несовершеннолетний, пропускающий занятия без уважительной причины (1.7) 2 обучающихся из 2 семей.

Указанные категории получали социально – педагогическую, психолого – педагогическую помощь, правовую поддержку. Кураторами в рамках индивидуальной работы с обучающимися и семьями «группы риска» СОП выступают классные руководители. Социальный педагог организует взаимодействие всех субъектов профилактики, контролирует, координирует деятельность в рамках индивидуальной программы коррекции. Ведётся работа по обеспечению дополнительной занятости детей учётных категорий в дополнительном образовании,

внеурочной деятельности, занятости в каникулярное время (охват детей занятостью составляет 76%).

На декабрь 2023 на учете ГР СОП состоит 5 обучающихся из 4 семей.

Сняты в мае 2023года: обучающиеся с положительной динамикой 3 человека; 4 обучающихся выбыли на обучение в СПО, 3 обучающихся перешли на обучение в школу города

В рамках коррекционно - развивающего направления ведется работа по профилактике немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (по результатам социально – педагогического тестирования), по профилактике возникновения насилия в школьной среде. Индивидуальной работы в рамках ИПК.

Для проведения отдельных форм деятельности социальный педагог приглашает специалистов. Организовано взаимодействие с инспектором отдела по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН отдела МВД России «Соликамский», врачом наркологом ГБУЗ ПК «Краевая психиатрическая больница № 10», диспансерное отделение №2 г. Соликамска, практикующими психологами центра здоровья, специалистами МТУ № 7 по Соликамскому городскому округу, психологами ЦППМиСП, учреждениями дополнительного образования, социальным кинотеатром (ДК «Альянс»).

Профилактика реализуется через вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования и внеурочную занятость; родительское образование; конкурсное движение; ученическое самоуправление; школьные воспитывающие события; организацию летней занятости, реализацию здоровьесберегающих мероприятий (охват горячим питанием, соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, соблюдение норм пожарной безопасности и др.). Планирование классных систем воспитывающей деятельности обязательно включает компонент по формированию здорового и безопасного образа жизни.

Формами деятельности являются: классные часы, встречи с интересными людьми, проекты, конкурсы, праздники, родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями и обучающимися, мероприятия согласно тематическим месячникам и др. Условиями эффективности являются массовость, стимулирование детско-подростковых инициатив, ориентация на способности, интересы и потребности обучающихся и их семей. Это способствует формированию ценностей здорового и безопасного образа жизни.

**Социально-психологическая служба** в школе создана как единая система представлена пятью специалистами: заместителем директора по учебно-воспитательной работе, психологом, социальным педагогом, дефектологом и логопедом

Структура психологической службы Муниципального автономного образовательного учреждения «Гохтуевская средняя школа»



На должности педагога-психолога школы работает специалист с высшим образованием Сойма Татьяна Александровна, имеет высшую квалификационную категорию.

Целью работы на 2023 года являлось содействие в создании оптимальных социально-психологических условий для продуктивного развития личности обучающихся, содействие психическому и личностному развитию детей и их успешному обучению, сохранение и укрепление психологического здоровья всех участников образовательного процесса через создание условий безопасной школьной среды и бесконфликтной коммуникации образовательно – воспитательного процесса.

Деятельность была организована по основным направлениям:

1. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ. В русле организационно-психологического направления психолог вел следующую работу:

- проводил психологический анализ планов учебной и воспитательной работы, а также наблюдал и анализировал учебно-воспитательный процесс с точки зрения психологической обоснованности, их практической эффективности в развитии личности и способностей обучающихся;
- предлагал рекомендации администрации школы: по оздоровлению психологического климата; по вопросам гуманизации и демократизации всего учебно-воспитательного процесса;
- участвовал в работе психолого-педагогических консилиумов и методических объединений;
- устанавливал и поддерживал связь с методическими объединениями психологов.
- оказывал помощь педагогам в выработке методов, методик и форм общения с обучающимися и воспитанниками;
- анализировал межличностные отношения на уровнях педагог - ребенок, ребенок - ребенок, педагог - педагог, педагог - администратор и готовил предложения по коррекции данных позиций;
- проводил исследования по определению развивающего эффекта применяемых в учебно-воспитательном заведении форм, средств и методов воспитания и обучения и информировал о полученных результатах членов педсовета;
- консультировал педагогов по составлению развивающих программ;

– проводил обучение психологическим основам применения педагогики сотрудничества и активных методов обучения;

В 2021 года социально-психологическая служба школы приняла участие в Конкурсе «Пилотных площадок по апробации модели школьной социально-психологической службы Пермского края». По итогам конкурса школа вошла в данный пилотный проект. И методическая работа педагога-психолога была тесно связана с участием в проекте «Апробация модели школьной социально-психологической службы Пермского края» в 2023 году. В результате работы:

1. Подобрана и апробирована система диагностики уровня развития навыков необходимых для успешного формирования функциональной грамотности
2. Организованы и проведены семинары - практикумы для педагогов:
  - 1.«Путь к вершине: развитие мотивации педагогов»
  - 2.«Функциональная грамотность учителя - основа развития функциональной грамотности ученика»
3. Реализованы программы Клуба «Лаборатория успеха»
  - 1-4 класс 1 раз в неделю
3. Проведены семинары - практикумы для родителей:
  1. «Функциональные роли родителей и психологическое благополучие ребенка».
  2. «Функциональная грамотность ребенка как условие успешности обучения».
4. Создана программа «Психологическое сопровождение работы по развитию навыков функциональной грамотности у обучающихся начальной школы»
4. Разработана технология проведения психологических занятий «СтартУм»
5. Психолого-педагогическая служба МАОУ Тохтуевской СОШ успешно прошла экспертизу под руководством экспертов ПГГПУ г. Перми.
6. Распространила опыт работы по теме «Результаты реализации программы психологического сопровождения развития навыков функциональной грамотности у обучающихся начальной школы» на всероссийском уровне.

С участием педагога-психолога в 2023 учебном году был разработан и успешно работает институциональный проект для родителей «Добрые субботы». Опыт работы по данному проекту был обобщен и представлен в рамках II Летней педагогической школы # Новое Пермское -2023 «Современный педагог – навигатор и наставник детства» г. Оса.

Стала участником муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2023».

В 2023 году приняла участие в Краевом конкурсе образовательных практик для педагогических работников «Интеграция в обучении: компетенции будущего» ГУ ДО Пермский краевой центр «Муравейник» и стала победителем.

В 2023 году в рамках постоянно-действующего семинара организовала и провела семинар для педагогов-психологов Соликамского городского округа. В рамках работы активно делилась опытом с коллегами на тему «Развитие психологической устойчивости эффективности педагога при взаимодействии с родителями склонными к сопротивлению на консультациях психолога».

По итогам работы за 2023 учебный год педагог-психолог награждена за активную методическую работу в рамках постоянно-действующего семинара педагогов-психологов на муниципальном уровне.



## 2. Психологическое консультирование участников образовательного процесса.

Консультирование педагогов, родителей и обучающихся происходило по вопросам самообразования, самовоспитания, по проблемам развития личности и ее отдельных сторон.

## 3. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися и воспитанниками

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога ориентирована на развитие познавательной, эмоционально-личностной и социальной сфер жизни и самосознания обучающихся всех уровней школьного образования.

В течение 2023 года велась индивидуальная коррекционная работа с обучающимися 1-4-х классов по запросу родителей, педагогов, а также работа с детьми ОВЗ обучающимися инклюзивно и на дому. По заявкам педагогов и родителей проводилась следующая индивидуальная работа:

- 1) развитие и тренировка ВПФ, сенсорных процессов и психомоторики детей;
- 2) коррекция детско-родительских отношений в семье;
- 3) формирование положительной учебной мотивации;
- 4) профилактика межличностных конфликтов;
- 5) психокоррекция эмоционального состояния;
- 6) работа с детьми группы риска.

В среднем звене школы велась индивидуальная и групповая развивающая работа с обучающимися согласно плану и программе работы психологической службы, а также по запросу педагогов.

Основные направления работы: развитие мотивации, приемов и навыков активного взаимодействия; формирование лидерских качеств; развитие толерантности; стабилизация эмоционального состояния, работа с обучающимися «группы риска».

Основные направления работы: развитие мотивации, приемов и навыков активного взаимодействия; формирование лидерских качеств; развитие толерантности; стабилизация эмоционального состояния, работа с обучающимися «группы риска».

В 2023 учебный год данное направление работы проводилось согласно плану работы психологической службы с выполнением всех запланированных мероприятий.

## 4. Психологическая диагностика

Проведение психодиагностических мероприятий позволяет изучить эмоционально-волевую, личностную, познавательную сферы личности обучающегося, определить учебную направленность, интересы, способности и возможности обучающегося, его индивидуально-типологические особенности.

Психодиагностическая работа проводится согласно плану работы психологической службы с выполнением всех запланированных мероприятий.

В 2023 году основными направлениями психодиагностической работы являлись:

1. диагностика уровня интеллектуального развития воспитанников детского сада - 29 человек.
2. диагностика интеллектуальной сферы и когнитивных особенностей обучающихся - 85 человека.
3. диагностика адаптации обучающихся 1х, 5х классов - 60 человека (6 групп).
4. оценка эмоционально-волевой сферы с целью выявления обучающихся с особым эмоциональным состоянием - 136 человек.

5. определение уровня, характера и направленности мотивации обучающихся начальной и старшей школ–63 человека (4 группы).

6. оценка социально-психологического климата в классном коллективе (социометрия)–108 человек (6 групп).

#### 5. Психологическое просвещение

Целью психологического просвещения является формирование у обучающихся и их родителей, у педагогических работников потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения, обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

Психо-профилактическое направление работы в анализируемый период предусматривало следующие конкретные мероприятия:

- пропаганду психолого-педагогических знаний среди педагогов и детей;
- выявление источников негативного влияния, на личность обучающихся, воспитанников и подготовку рекомендаций для их устранения;
- выявление обучающихся, воспитанников с запущенным развитием способностей и помощь педагогам в составлении индивидуальных программ выравнивания развития данной категории детей;
- совместную с педагогами разработку научно-обоснованных программ по адаптации детей к условиям жизни в учебно-воспитательном заведении и участие в их реализации;
- проведение работы по предупреждению психологической перегрузки и невротических симптомов у детей, связанных с условиями их жизни, воспитания и обучения;
- создание условий для своевременного прогнозирования и предупреждения вероятных нарушений в становлении личности, в поведении обучающихся и воспитанников.

2023 год был ознаменован созданием проекта «Сенсорная комната «Маленькая страна». Он был поддержан ПАО «Уралкалий» и реализован. «Сенсорная комната «Маленькая страна» - это «комната-доктор», состоящая из множества различного рода стимуляторов, которые воздействуют на все органы чувств и познавательные процессы, помогают стабилизировать эмоциональный фон, снять нервное напряжение у ребенка, агрессию, тревожность, активизирует мозговую деятельность. Опыт работы был опубликован и представлен на краевой конференции по здоровьесбережению и экологии. Статья «Опыт проектирования комфортной и стимулирующей школьной среды МАОУ «Тохтуевская средняя общеобразовательная школа», получила высокую оценку ГУ ДО Пермским краевым центром «Муравейник».

Выводы. Социально-психологическая служба в учреждении создана как единая система. Гарантией эффективности деятельности психологической службы служит последовательное и четкое профессиональное взаимодействие всех частей. Функционал педагога-психолога в данной системе оказывается продуктивным и с точки зрения оперативности решения организационных вопросов и эффективной с точки зрения влияния на процессы, происходящие в учреждении. Специалист в рамках деятельности по основным направлениям выполняет функции и задачи в области обучения и воспитания - психологический анализ учебно-воспитательного процесса и составление обоснованных научных рекомендаций для всех субъектов образовательного процесса и проектов программ.

Пакет документов их наличие, ведение и заполнение, хранение соответствуют основным требованиям, предъявляемым к организационно-методической документации. Деятельность педагога-психолога оценена комплексной комплексной экспертизой ПППУ г. Пермь в 2023 получила высокую оценку и признана удовлетворительной.

В целом реализацию деятельности педагога – психолога можно оценить как эффективную.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2023 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам, созданным в конструкторе на ресурсе edsoo.ru. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО. Контингент обучающихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

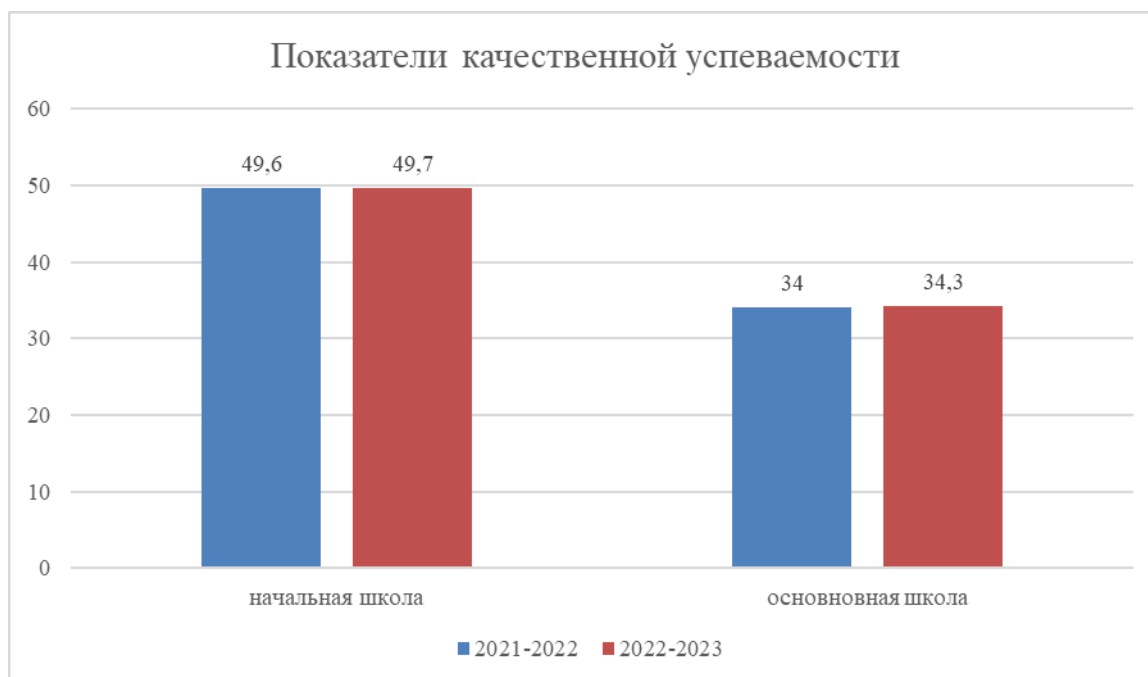
Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком.

Состав обучающихся: на 01.01.2023 г. года в школе было 446 обучающихся.

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

#### 43 Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость,	
	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1–4-е	49,6%	49,7%
5–9-е	34%	34,3%
10–11-е	-	-
<b>Общее по школе</b>	<b>41,8%</b>	<b>42%</b>



Качественная успеваемость на уровне начального общего образования за последние два года стабильная, есть небольшое увеличение показателя. В среднем звене качественная успеваемость невысокая.

#### Результаты внешней оценки качества образования

#### Анализ ВПР в 4 классе

<b>Русский язык</b>	<b>чел</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>	<b>Подтвердили оценку (%)</b>
2021	58	2	9	31	16	53,45
2022	31	3	13	13	2	74,19
2023	44	3	18	19	4	77,27
<b>Математика</b>	<b>чел</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>	<b>Подтвердили оценку (%)</b>
2021	59	2	1	27	31	38,98
2022	31	1	5	15	10	61,29
2023	44	3	12	21	8	72,73
<b>Окружающий мир</b>	<b>чел</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>	<b>Подтвердили оценку (%)</b>
2021	56	0	8	30	18	48,21
2022	32	0	5	17	10	75
2023	44	0	14	26	4	58,63

#### Анализ ВПР в 5 классе

<b>Русский язык</b>	<b>чел</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>	<b>Подтвердили оценку (%)</b>
2021	39	6	15	17	1	82,05
2022	58	4	15	26	13	70
2023	28	16	10	2	0	3,57
<b>Математика</b>	<b>чел</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>	<b>Подтвердили оценку (%)</b>
2021	39	6	11	17	5	61,54
2022	55	16	16	19	4	49
2023	31	2	12	13	4	54,84
<b>Биология</b>	<b>чел</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>	<b>Подтвердили оценку (%)</b>
2021	40	6	18	15	1	42,5
2022	56	9	25	19	3	42
2023	27	6	16	5	0	59,26
<b>История</b>	<b>чел</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>	<b>Подтвердили оценку (%)</b>
2021	40	0	12	21	7	67,5
2022	55	0	17	27	11	69,09
2023	30	0	10	19	1	76,67

#### Анализ ВПР в 6 классе

<b>Русский язык</b>	<b>чел</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>	<b>Подтвердили оценку (%)</b>
2021	45	3	16	17	9	80
2022	41	17	13	11	0	60,98
2023	53	8	18	25	2	64,15

<b>Математика</b>	<b>чел</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>	<b>Подтвердили оценку (%)</b>
2021	43	0	0	0	0	-
2022	42	7	24	11	0	60
2023	58	10	24	21	3	56,9

#### **Анализ ВПР в 7 классе**

<b>Русский язык</b>	<b>Чел</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>	<b>Подтвердили оценку (%)</b>
2021	36	2	22	11	1	55,56
2022	41	17	13	11	0	34
2023	40	11	21	8	0	50
<b>Математика</b>	<b>чел</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>	<b>Подтвердили оценку (%)</b>
2021	34	2	24	5	3	79,41
2022	42	7	24	11	0	54,76
2023	37	5	24	8	0	64,86

#### **Анализ ВПР в 8 классе**

<b>Русский язык</b>	<b>чел</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>	<b>Подтвердили оценку (%)</b>
2021	47	5	29	9	4	85,11
2022	32	8	11	11	2	50
2023	42	15	17	10	0	35,71
<b>Математика</b>	<b>чел</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>	<b>Подтвердили оценку (%)</b>
2021	47	3	31	12	1	85,11
2022	29	5	16	8	0	51,72
2023	44	5	24	7	0	50

**Вывод:** По итогам проверочной работы выявлены проблемы в объективной индивидуальной оценке учебных достижений каждого обучающегося и педагога за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов. Выявлены предметы, которые требуют особого внимания. На особом контроле в будущем году объективность выставления оценок.

#### **Итоги ГИА-9-2023**

В 2022/23 году девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

Аттестаты об общем основном образовании были выданы 43 выпускникам 9-го класса, 100%.

В 2022/23 году ОГЭ сдавали 43 обучающихся по следующим предметам: русский язык (43 чел.), математика (43 чел.), обществознание (14 чел), география (26 чел), химия (4 чел), биология (6 чел), информатика и икт (34 чел), физика (1 чел), литература (1 чел).

2022 - 2023 учебный год, 9 класс									
	Предмет	Средние баллы по школе (2022)	Средние баллы по СГО	Средние баллы по ПК	Сравнение с СГО	Средние баллы по школе (2023)	Средние баллы по СГО	Средние баллы по ПК	Сравнение с СГО
1.	Русский язык	50,67	58,31	57,69	-7,64	56,5	59,52	58,4	-3,02
2.	Математика	48,02	51,72	51,25	-3,7	46,9	51,47	50,7	-4,57
3.	Физика					36,0	50,40	49,8	-14,4
4.	Химия	77	67,14	60,62	+9,86	67,8	66,02	61,3	1,78
5.	Биология	51,13	53,06	51,05	-1,93	37,7	50,75	50,4	-13,05
6.	Информатика	59,94	58,39	57,93	+1,55	52,6	56,87	55,6	-4,27
7.	Обществознание	51,68	54,40	51,86	-2,72	44,1	51,20	49,1	-7,1
8.	География	49,94	52,49	51,86	-2,55	49,5	51,18	51,6	-1,68
9.	Литература					64,0	72,11	67,6	-8,11
		56,42	57,05	55,15	-0,63	50,57	56,61	54,94	-6,05

Средний балл по школе по сравнению с прошлым годом уменьшился на 5,85. Итоговый средний балл по школе на 6,05 ниже, чем по Соликамскому городскому округу в целом.

Средний балл по русскому языку 56,5, это на 3,02 ниже, чем по СГО, по математике средний балл 46,9, на 4,57 ниже, чем по СГО.

Выше показателей Пермского края и Соликамского округа результаты по химии (на 1,78 баллов по сравнению с СГО)

В 2023 году была продолжена работа по реализации школьной программы «Одаренные дети» (система работы школы с одаренными учащимися).

Цели и задачи на этот год были поставлены, исходя из проблем прошлого года:

1. Выявление одаренных и талантливых детей:
2. Знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми.
3. Обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование, курсы повышения квалификации.

4. Накопление библиотечного фонда по данному вопросу.
5. Знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики.
6. Проведение различных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр, и др., позволяющих учащимся проявить свои способности.

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто одаренных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей:

1. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.
2. Предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, руководителем через самостоятельную работу.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

1. Тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
2. Контроль за обязательным участием одаренных и мотивированных детей в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей: награждение грамотами и дипломами

Работа с родителями одаренных детей:

1. Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

1. Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
2. Стимулирование работы с одарёнными детьми.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребёнка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одарённых детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одарённости у детей.

Работа с одаренными детьми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

По русскому, английскому языку и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Участие в конкурсах, предметных конкурсах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения,

владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

Индивидуальную работу (консультации);

Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней;

1. Интеллектуальные игры;
2. Развитие проектных методов;
3. Широкое использование компьютерной техники;
4. Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях;

Учитывая индивидуальные возможности обучающихся в школе, созданы и работают кружки и факультативы по интересам. Учащиеся, посещающие кружки, принимают участие в школьных и муниципальных олимпиадах и конкурсах. Работа по созданию условий для развития способностей обучающихся проводилась по следующим направлениям:

1. Интеллектуальное;
2. Творческое;
3. Спортивно-оздоровительное.

Формы работы с одаренными детьми в школе в данном году:

1. Разноуровневые задания;
2. Марафоны;
3. Игры;
4. Конкурсы;
5. Олимпиады;
6. Викторины.

Ежегодно ребята нашей школы принимают участие в различных городских, областных творческих олимпиадах и конкурсах. Участие в конкурсах дает возможность ребятам проявить себя, найти какие-то скрытые таланты и возможности там, где бы и не подумали их искать, если бы не было повода. Участие в конкурсах приводит к хорошим успехам в учебе и жизни.

Можно сравнить свои достижения с успехами других, ощутить дух соревнования. Анализ работы школы по реализации программы одаренные дети позволяет назвать имена обучающихся, которыми гордится наша школа.

С целью дальнейшей реализации работы с одаренными детьми были поставлены **задачи**:

- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- привлечение всех педагогов к проведению школьных предметных недель с целью повышения интереса обучающихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности обучающихся;
- формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного



и личностного развития обучающихся с учетом их дарования;

– развитие индивидуальности одаренного обучающегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей через:

- наставничество учителей-предметников,
- систему дополнительного образования,
- организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах,

предметных олимпиадах;

– обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах;

– использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования.

– организовать обучающие семинары для педагогов с целью повышения профессиональных компетенций в сфере применения ЦОР.

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся МАОУ «Тохтуевская СОШ» приняли активное участие в различных творческих, спортивных и интеллектуальных мероприятиях. В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся МАОУ «Тохтуевская СОШ» приняли активное участие в различных творческих, спортивных и интеллектуальных мероприятиях. Команда «Борщ» (5-7 классы) приняла участие в муниципальном турнире по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» и заняла III место. Обучающиеся принимали участие в конкурсах рисунков на противопожарную тематику. Школа приняла участие в проекте «Вся Соль в школе».

Ежегодно обучающиеся школы становятся победителями и призёрами муниципального тура и участниками регионального тура Всероссийской олимпиады школьников. В 2020-2021 учебном году 2 обучающихся стали победителями и призерами муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников: победитель по технологии среди 9 классов и призёр по литературе среди 9 классов Соликамского городского округа. В 2021 – 2022 призерами и победителями на муниципальном туре стали 6 человек. В 2022-2023 учебном году 3 обучающихся стали победителями и призёрами муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников: победитель по английскому языку среди 8 классов и призёры по обществознанию и технологии среди 9 классов Соликамского городского округа.

#### Сравнительный анализ результатов ВсОШ

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Участники школьного этапа ВСОШ	279	417	316	400	346
победители	33	60	41	43	36
призеры	18	26	31	29	20
<b>Итого победителей и призеров ШЭ ВСОШ</b>	<b>51</b>	<b>86</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>56</b>
Участники муниципального этапа ВСОШ	9	26	15	16	17
победители	0	3	1	2	2
призеры	1	2	1	4	1
<b>Итого победителей и призеров МЭ ВСОШ</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

Тем не менее наблюдается тенденция к снижению количества участников в школьном туре ВСОШ, по сравнению с прошлым годом участников стало меньше на 54 человека, однако при этом количество участников муниципального тура стабильно за последние три года. Это потенциальная возможность для участия в региональном туре олимпиады.

В МАОУ «Тохтуевская СОШ» функционируют два спортивных клуба СК «Чемпион», СК «Хоккей». В рамках действия клубов обучающиеся принимают активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, городской спартакиады школьников. Проводят товарищеские встречи и турниры на базе школы.

#### Работа с одарёнными детьми: выводы

1. В 2022-2023 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов обучающихся, развития у обучающихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися;
2. Для нашей школы решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей (независимо от дохода семьи);
3. Отмечается снижение заинтересованности обучающихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности;
4. Одной из проблем считаем низкую эффективности работы в структурных подразделениях школы (Затон, Тюлькино, Жуланово), нужно активизировать работу в СП, начиная с плана работы, определение ответственного, поиска возможностей для взаимовыгодного взаимодействия как внутри школы, так и сетевого взаимодействия со школами города.
5. Кроме того, выделим кадровую проблему, связанную с недостаточной профессиональной и личностной готовностью педагогов к работе с одаренными детьми.

#### 4. Оценка востребованности выпускников

##### Трудоустройство выпускников 9 класса (43 обучающихся)

№	Учебное заведение	Количество выпускников
1.	ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»	8
2.	Пермский филиал Волжского государственного университета водного транспорта	2
3.	ГБПОУ «СГХТ»	11
4.	ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж им.А.П.Раменского»	6
5.	ГБПОУ "Соликамский АПК"	6
6.	Пермский колледж транспорта и сервиса	2
7.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Пермский нефтяной колледж"	1
8.	Колледж профессионального образования ПГНИУ	1
9.	Пермский авиационный техникум	1

10.	10 класс	5
Всего:		43

100% выпускников 9 класса продолжают обучение в школах города Соликамска или заведениях СПО Соликамского городского округа, Пермского края и других регионов Российской Федерации. 5 обучающихся продолжили обучение в 10 классе.

### 5. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работают 73 педагога, высшую категорию имеют 17 человек, I категория 15 человек (всего категоричных работников 48,5%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

#### Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности и уровня квалификации педагогов.
2. Совершенствование уровня организации научно-исследовательской и проектной деятельности педагогов и обучающихся.
3. Внедрение в образовательный процесс продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя, изучение и внедрение новых технологий обучения.
4. Повышение качества проведения уроков в соответствии с требованиями новых ФГОС.
5. Формирование ППО в рамках школы.
6. Включение учителя в инновационную деятельность.
7. Развитие системы мониторинга и диагностики успешности обучения, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

### Итоги аттестации педагогических работников за 2023 год

	Общее количество пед. работников (основные+внешние совместители)	Количество основных пед. работников	Количество пед. работников-внешних совместителей
МАОУ «Тохтуевская СОШ»	26	24	2
СП «Жулановская школа - детский сад»	3	3	0
СП «Затонский детский сад»	8	8	0
СП «Тюлькинский детский сад»			
СП «Тохтуевский детский сад»	11	11	0

СП «Затонская школа»	13	9	4
СП «Тюлькинская школа»	12	11	1
Итого	73	66	7

1. Аттестация **основных** педагогических работников

	Общее количество основных пед. Раб-ков	Из них:			Не аттестованы, чел.
		имеют высшую кв. категорию, чел.	имеют первую кв. категорию, чел.	СЗД, чел.	
МАОУ «Тохтуевская СОШ»	24	13	5	3	3
СП «Жулановская школа–д/с»	3	0	0	3	0
СП «Затонский д/с»	8	0	2	5	1
СП «Тюлькинский д/с»					
СП «Тохтуевский д/с»	11	1	3	6	1
СП «Затонская школа»	9	1	1	7	0
СП «Тюлькинская школа»	11	2	4	4	1
Итого	66	17	15	28	6

2.2.

	Общее количество основных пед. работников	Всего аттестовано с 01.01.2023 по 31.12.2023, чел.	Из них:		
			На высшую кв. категорию, чел.	На первую кв. категорию, чел.	СЗД, чел.
МАОУ «Тохтуевская СОШ»	24	11	7	3	1
СП «Жулановская школа–д/с»	3	0	0	0	0
СП «Затонский д/с»	8	3	0	2	1
СП «Тюлькинский д/с»					
СП «Тохтуевский д/с»	11	3	1	2	0
СП «Затонская школа»	9	2	0	1	1
СП «Тюлькинская школа»	11	2	0	1	1
Итого	66	21	8	9	4

Результаты деятельности МОУ по аттестации педагогических работников за 2023 год:

	Значение показателя МОУ по доле категорийных педагогических работников в 2023 году	Фактическое выполнение данного показателя	Отклонение от выполнения показателя, причины отклонений
МАОУ «Тохтуевская СОШ»	49,3	48, 5%  (75%-МАОУ 33%- СП)	0,8%

2. Прогноз деятельности МОУ по аттестации педагогических работников в 2024 году (ФИО педагогов).

	Планируется аттестовать с 01.01.2024 по 31.12.2024, чел.	Из них:		
		На высшую кв. категорию, чел.	На первую кв. категорию, чел.	СЗД, чел.
МАОУ «Тохтуевская СОШ»	4	Чернявина Н.Л.	0	Александрова Д.А. Архипова О.В. Синицина Е.В.
СП «Жулановская школа-д/с»	2	0	0	Наприенко Л.И. Федурина Е.В.
СП «Затонский д/с»	0	0	0	0
СП «Тюлькинский д/с»	0	0	0	0
СП «Тохтуевский д/с»	3	0	Якимова О.Н. Графкина Т.В.	Лыткина Ю.В.
СП «Затонская школа»	5	0	Асипенко Л.А.	Голубчикова Л.Ю. Ивашова Т.В. Канафьева О.В. Семенец З.П.
СП «Тюлькинская школа»	2	0	Полежаева А.	Зебзеева М.В.
Итого	16	1	4	11

**Вывод:**

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
  - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
  - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- МАОУ «Тохтуевская СОШ» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения образовательных задач.

**Общие выводы:**

1. Реализация образовательных программ в 2022/23 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.
2. Качество образования по школе – 42%.
3. ВПР-2023 проведены в установленные сроки.

4. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-го класса сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике. 100% получили аттестаты об основном общем образовании.

## **6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Цель самообследования качества работы школьной библиотеки: оценить состояние и продуктивность работы библиотеки в школе

Задачи школьной библиотеки:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
2. Осуществление обработки информационных средств — книг, учебников, журналов, газет. Пополнение базы учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации, составление библиографического описания книг и журналов.
3. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
4. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
5. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
6. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
7. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.
8. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
9. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, культуры и культуры чтения.

Работа библиотеки в школе направлена на:

- библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание обучающихся и педагогов;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации, самостоятельного использования информации для удовлетворения многообразных информационных потребностей (приобретение знаний, досуг и т.д.), информационной культуры и культуры чтения;
- приобщение школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности и форме проведения досуга;
- содействие развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности;
- подготовка читателей к жизни в условиях информационного общества.

Общие сведения о читателях библиотеки. В школе обучается 446 обучающихся, читателями библиотеки в течение учебного года являются 100%.

Объем книжного фонда составляет 43 000 экз., в том числе 12 000 учебники. Все учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в общеобразовательной школе. Обеспеченность учебниками в 2023 году составляет 100 %.

Учащиеся 1-4 классов занимаются по комплекту «Школа России». Все учебники комплекта прошли государственную экспертизу по новой форме и включены Министерством

образования и науки Российской Федерации в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в общеобразовательной школе.

Учебники для учащихся 5-9 классов соответствуют общеобразовательным программам и включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в учебном процессе в общеобразовательных школах.

В Детских садах библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

#### **Вывод:**

В МАОУ «Тохтуевская СОШ» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100 %. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями в школе соответствующими ФГОС на 01.09.2024 года составит 100%.

### **7. Оценка материально-технической базы**

Учреждение имеет материально-техническую базу, соответствующую современным требованиям и позволяющую реализовывать в полном объеме образовательные программы, эффективно внедрять современные педагогические технологии и организовать учебно-воспитательный процесс.

В школе имеется 44 специализированных кабинета, в том числе 18 кабинетов в Тохтуевской школе, 14 – в СП «Тюлькинская школа», 10 – в СП «Затонская школа», 2 – в СП «Жулановская школа- детский сад». Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, соответствуют требованиям для успешной реализации общеобразовательных программ;

Имеются 3 мобильных компьютерных класса, оснащенных 30 компьютерами и копировально – множительной техникой, подключенных к сети Интернет.

В кабинетах физики, химии для обучающихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам техники безопасности и санитарно-эпидемиологическим требованиям. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения. При данных кабинетах имеются специально оборудованные лаборантские.

Число мастерских- 4.

Число столовых – 4, горячее питание получают 100% обучающихся. Дети из многодетных малоимущих семей, обучающиеся 1-4 классов, обучающиеся с ОВЗ питаются бесплатно.

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ ПК «ГБ г. Соликамск» (по договору), отслеживается уровень заболеваемости обучающихся, осуществляется контроль за вакцино – профилактикой, теплового режима и режима питания, проводятся профилактические беседы с обучающимися.

Имеются автотранспортные средства, оборудованные аппаратурой спутниковой

навигации ГЛОНАСС и тахографом, предназначенные для перевозки обучающихся в количестве – 3.

В школе имеется необходимое материально-техническое оснащение для занятий физической культурой и спортом:

4 спортивных зала с душевыми, спортивно-тренажерный зал, спортивный комплекс:

универсальные площадки (баскетбольная и волейбольная) , футбольное поле, спортивный городок, круговая беговая дорожка , линейная беговая дорожка. Имеются все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация.

Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями. Кабинеты разделены на зоны: рабочее место учителя, зона учебных занятий, зона хранения информации. В каждом кабинете имеется паспорт и план развития.

В дошкольных структурных подразделениях МАОУ «Тохтуевская СОШ» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- Групповые помещения – 12;
- Кабинет заведующего – 2;
- Методический кабинет – 2;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- музыкальный зал – 2;
- пищеблок – 4;
- прачечная – 4;
- медицинский кабинет – 3.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детские сады провели текущий косметический ремонт в группах, спальнях помещений, спальнях помещений, коридоров, капитальный ремонт медицинского кабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

**Вывод:** Материально-техническое состояние МАОУ «Тохтуевская СОШ» соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.09.2020.

Целью ВСОКО является установление соответствия качества общего образования в ОО федеральному государственному образовательному стандарту НОО и ООО, СОО, сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ОО как на основании данных независимой внешней экспертизы (результаты ГИА, ЕГЭ, ЕРТ), так и на основе внутреннего контроля и мониторинга.



Объектами мониторинга являются:

I. Качество образовательных результатов

1. Предметные результаты обучения
2. Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка)
3. Предметные результаты обучения (внешняя оценка)
4. Метапредметные результаты обучения (в классах реализующих ФГОС НОО И ООО)
5. Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация) (в классах реализующих ФГОС НОО И ООО)
6. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
7. Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов

II. Качество реализации образовательного процесса

1. Реализация учебных планов и рабочих программ
2. Дополнительные образовательные программы
3. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
4. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

III. Качество организации образовательного процесса

1. Материально-техническое обеспечение
2. Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)
3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия
4. Медицинское сопровождение и общественное питание;
5. Психологический климат в образовательном учреждении
6. Взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города
7. Кадровое обеспечение
8. Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в папку контроля. Информация о результатах доводится до работников ОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг качества образовательной деятельности СП, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

## II. Статистическая часть

### 1. Оценка показателей деятельности МАОУ «Тохтуевская СОШ»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	446
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	206
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	240
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность обучающихся по форме семейного образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	процент	38%
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	56,5
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	балл	50,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	346 (77,56%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек (процент)	0 (0%)

с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	51
– с высшим образованием		44
– с высшим педагогическим образованием		44
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (33%)
– с высшей		
– первой		15 (34,09%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (2%)
– больше 30 лет		29 (57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (8 %)
– от 55 лет		18 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	51 (100%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	446 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,14

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	154
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		154
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	1118
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		154 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (40 %)
с высшей		2 (10 %)
первой		6 (30 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	

работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
до 5 лет		2 (10 %)
больше 30 лет		10 (50 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (10 %)
от 55 лет		7 (35 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	267
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

### **Заключение**

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

Созданы условия для выполнения Федеральных образовательных стандартов.

Создана управленческая команда – команда единомышленников.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Сформированы коллегиальные органы управления.

Налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления школы.

Разработаны нормативно- локальные акты, регламентирующие деятельность школы

Наблюдается стабильное повышение уровня освоения основной образовательной программы ДО, высокие результаты мониторинговых обследований.

В школе создана и реализуется система подготовки учащихся к независимой оценке качества образования.

В школе сформировался высокопрофессиональный, стабильный педагогический коллектив единомышленников (нет текучки кадров).

Действует внутрифирменная разноуровневая система повышения квалификации.

Проведено повышение квалификации значительной части педагогического коллектива по работе по новым ФГОС, по использованию информационных технологий.

Положительный опыт участия педагогов и школы в конкурсах профессионального мастерства.

Наличие подключения к сети Интернет, соответствующей требованиям.

Наличие официального сайта, отвечающего всем требованиям законодательства.

Обеспечена качественная работа в информационных системах «ЭПОС» («ЭПОС, Школа», «ЭПОС. Дополнительное образование»), «Траектория», «Контингент», «Сферум», ФГИС «Моя школа».

Усиление мер антитеррористической безопасности, качественная организация контрольно-пропускного и внутриобъектового режима.

Наличие оборудованных спортивных залов с раздевалками во всех зданиях. Наличие межшкольного стадиона, оборудованных спортивных площадок на территории школы.

Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам.

Качественное питание, отлаженный график работы школьной столовой.

Качественная организация медицинских осмотров обучающихся и учителей школы.

Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков.

Созданы условия для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.



Созданы условия для взаимодействия семьи и школы через сайт, родительские группы и электронный журнал.

Использование информационных ресурсов, сайтов и порталов.

Выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми.

Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, внутришкольные олимпиады.

Участие обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении.

Воспитательная работа ведётся по Программе воспитания.

Нормативно-правовая база по организации воспитывающей деятельности приведена в соответствие с современными требованиями.

Развита система школьных традиций и мероприятий.

Благоприятный психологический микроклимат.

Развита система по профилактике правонарушений.

Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в школе эффективной и насыщенной.

Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет Школы в социуме; школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

### **Приоритетные направления развития и деятельности системы образования**

МАОУ «Гохтуевская СОШ» на 2024 год

1. Дошкольное образование.

1.1. Сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 лет.

1.2. Охват дошкольным образованием детей в возрасте до 3 лет не менее 60 % от общего количества детей данного возраста.

1.3. Сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью с различными нозологическими группами нарушений.

1.4. Обновление управленческих, организационных, методических механизмов в условиях функционирования структурных подразделений.

1.5. Совершенствование РППС образовательных учреждений.

1.6. Повышение качества подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

1.7. Усиление воспитательной составляющей в организации образовательной деятельности.

1.8. Развитие вариативных форм дошкольного образования.

1.9. Обеспечение доступности психолого-педагогической помощи детям и их родителям (законным представителям), в том числе функционирование служб ранней помощи и консультационных пунктов для семей, имеющих детей в возрасте до трёх лет.

2. Общее образование.

2.1. Качественная реализация ФГОС НОО, ООО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью.

2.2. Обновление содержания общеобразовательных программ, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

2.3. Развитие современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей качество и доступность образования.

2.4. Повышение качества образовательных результатов выпускников 4, 9 классов, а также качества преподавания и организации образовательной деятельности.

2.5. Реализация единой методической темы "Функциональная грамотность как механизм достижения качественных образовательных результатов" на институциональном уровне.

2.6. Совершенствование профориентационной деятельности, в том числе за счёт механизмов сетевого взаимодействия.

2.7. Совершенствование работы с одарёнными детьми. Создание условий для эффективной подготовки обучающихся к олимпиадам, конференциям, конкурсам, смотрам, соревнованиям

3. Воспитательная работа.

3.1. Обновление механизмов организации воспитывающей деятельности, соответствующей государственным приоритетам в области воспитания и социализации обучающихся, в том числе усиление индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

3.2. Совершенствование деятельности института классного руководства.

3.3. Совершенствование деятельности по формированию законопослушного поведения обучающихся, безопасного поведения в сети Интернет.

3.4. Обновление механизмов взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, повышение их педагогической компетентности, содействие формированию ответственного отношения семьи к воспитанию детей.

3.5. Активизация работы по привлечению детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

3.6. Совершенствование организационных подходов, механизмов реализации и содержания продуктивного досуга, разработка современных программ социализации детей в каникулярный период.

4. Кадровая политика.

4.1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, в том числе по использованию ИКТ и современного цифрового оборудования.

4.2. Увеличение доли аттестованных и категорийных педагогов.

5. Совершенствование материально-технической, образовательной, безопасной среды учреждений, в том числе информационно-образовательной инфраструктуры.

6. Совершенствование деятельности структурных подразделений по вопросам охраны труда и комплексной безопасности.

9. Совершенствование механизмов эффективного использования финансовых и материальных ресурсов, имеющейся инфраструктуры отрасли, в том числе совершенствование системы оплаты труда работников учреждения.