

**Управление образования администрации
Соликамского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Тохтуевская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МАОУ «Тохтуевская СОШ»
Протокол № 5 от 28.06.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Тохтуевская СОШ»
Г.В. Сойма
Приказ № 313/1 от 02.07.2024 г.



Дополнительная общеобразовательная программа

«PythonStart»

Направленность: техническая

Возраст детей: 14-18 лет

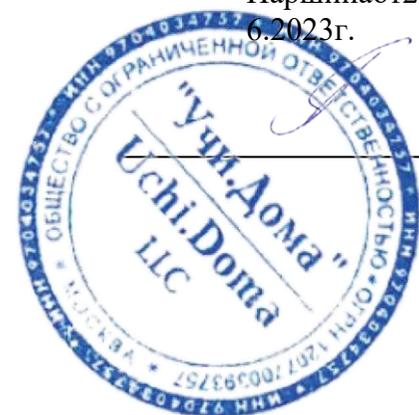
Срок реализации: 144 часа

с.Тохтуева 2024

ООО
"УЧИ.ДОМА"

Подписано цифровой
подписью: ООО "УЧИ.
ДОМА"

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №28 Генерального директора ООО «Учи.Дома»
И. А.
Паршина от 27.06.2023г.



Дополнительное образование детей и взрослых
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа Общеобразовательная программа
«Pythonstart»

Об организации

Наименование поля	Допустимые значения поля	Значение поля
ИНН организации, осуществляющей образовательную деятельность	10 арабских цифр	9704034757
Наименование организации	строка	ООО «Учи.Дома»
Логотип организации	изображение в формате jpeg разрешения не менее 100x100 пиксель	
Ссылка на логотип организации	URL на изображение, находящееся в сети интернет	https://drive.google.com/drive/folders/1M1fFGsSA3STV02RePKW-x9iJ2sBUI2O?usp=sharing
Контакты ответственного за программу (с указанием фамилии, имени, отчества).	строка от 5 до 255 символов	Паршин Илья Андреевич
Контакты ответственного за программу. Должность	строка от 5 до 255 символов	Генеральный директор

Контактыответственногозапрограмму.Телефон	Формат+7(XXX)XXXXXXX	+79998493186
Контактыответственногозапрограмму.E-mail	строка	parshin@uchi.ru

Информацияопрограмме

Наименованиеполя	Допустимые значения поля	Значениеполя(примеры)
Названиепрограммы(курса)	строка	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающаяпрограмма “Pythonstart”
Описаниепрограммы	строканемнее1000неболее5000символов	<p>Даннаядополнительнаяобщеобразовательнаяпрограммарассчитананаобучающихся,желающихосвоитьработусязыкомпрограммированияPython.Программа направлена на получение начальных знаний и навыков использования указанного языка.</p> <p>Синтаксисязыкадостаточнопростиинтуитивнопонятен, что позволяет снизить порог вхождения и сосредоточиться на логических и алгоритмических аспектах программирования, а не на заучивании тонкостей синтаксиса.</p> <p>Практическая значимость курса заключается в том, что он способствует более успешному овладению знаниями и умениями по направлению «Современные языки программирования» через развитие самостоятельности обучающихся и оптимизацию средств методов обучения.</p> <p>Программа курса является практико-</p>

		ориентированной. Освоение ИТ-навыков
--	--	--------------------------------------

		<p>происходит в процессе практической и самостоятельной работы, что позволяет обучающимся получать не только теоретические знания в области программирования, но и уверенно овладевать IT-технологиями, что поможет им самоопределиться и выстроить траекторию личностного роста в современном информационном обществе.</p>
<p>Аннотация (для размещения на маркетплейсе, понятное и привлекательное для Потенциальных получателей поддержки, включающее полное и содержательное описание Дополнительной общеобразовательной программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) краткое описание Дополнительной общеобразовательной программы; 2) описание требований и рекомендаций для обучения по образовательной Дополнительной общеобразовательной программе; 3) краткое описание результатов обучения в свободной форме, включая описание практикоориентированного характера Дополнительной общеобразовательной программы) 	<p>строка до 1000 символов</p>	<p>Данная программа подходит для учащихся, желающих овладеть основами одного из самых востребованных языков программирования Python.</p> <p>Требования для успешного прохождения программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> уверенное владение ПК; базовые знания английского языка. <p>Вы будете знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> типы данных; основные типы алгоритмов; структуры данных и методы работы с ними; как работать с модулями. <p>Вы будете уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> записывать алгоритмические конструкции на языке программирования Python; создавать проекты на языке программирования Python; создавать простые игры; тестировать проекты и искать ошибки. <p>В процессе обучения на курсе вы создадите несколько проектов: “Чат-бот”, “Мини-бот”,</p>

			“Черепашьегонаки” и др., а также создадите свою первую игру.
Цель программы	строка не символов	менее 100	Ознакомление учащихся с языком программирования Python: с возможностями, синтаксисом языка, технологией и методами программирования в среде Python, обучение практическим навыкам программирования на языке Python для решения типовых задач математики и информатики, а также при разработке простейших игр.
Актуальность	строка не символов	менее 500	Актуальность программы обусловлена острой потребностью общества в IT-специалистах полностью отвечает социальному заказу по подготовке квалифицированных кадров в области программирования, а также высоким интересом к IT-сфере. Python является одним из самых востребованных языков программирования в мире. Это универсальный интерпретируемый язык, который используется практически во всех сферах: в веб-разработке, создании мобильных приложений и игр, разработке прикладного программного обеспечения и т. д. Python отлично подходит для знакомства с различными современными парадигмами программирования и активно применяется в самых разных областях: от разработки веб-приложений до машинного обучения. Научившись программировать на языке Python,

		обучающиеся получают мощный и удобный инструмент для решения как учебных, так и прикладных задач. Вместе с тем чистота и ясность его конструкций позволяют обучающимся потратить минимум усилий на изучение любого другого языка программирования.
Дополнительная информация	строка	-
Формат обучения	значение из: очная форма без применения дистанционных образовательных технологий; очная форма с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе, с применением средств электронного обучения	очная форма без применения дистанционных образовательных технологий
Уровень сложности	значение из: «Начальный» «Базовый» «Продвинутый»	Начальный
Срок освоения образовательной программы	строка, значение в ак.ч.	144 ак.ч.
Объем каждого модуля в ак.ч.	целое число	36 ак.ч.
Объем часов в неделю в ак.ч.	целое число	4 ак.ч.
Количество занятий	целое число	52
Направленность программы	строка	Современные языки программирования
Язык программирования	строка	Python
Дополнительная информация о проектах, реализуемых в рамках образовательной программы	строка, значения: «Непредставлена»	Непредставлена

направленных на дополнительное образование граждан, кроме федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли»		
Дополнительная общеобразовательная программа не была реализована до начала отбора и/или не реализуется в период отбора на безвозмездной основе	строка, значения «Нереализована»	Нереализована
Категория обучающихся по программе	строка не менее 10 символов	Дополнительная общеобразовательная программа предназначена для учащихся 8–11 классов.
Описание планируемых результатов обучения	строка не менее 10 символов	<p>В результате изучения дисциплины учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● основные типы алгоритмов; ● основы программирования на языках высокого уровня; ● базовые алгоритмические конструкции; ● содержание этапов разработки программы: алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование; ● дополнительные возможности языка Python для выражения различных алгоритмических ситуаций; ● алгоритмы и программы на языке Python решения задач в математической области; ● основы разработки простых игр в системе программирования Python. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● записывать алгоритмически структуры на языке программирования Python;

		<ul style="list-style-type: none"> ● использовать Python для решения задач из области математики, физики; ● строить алгоритмы методом последовательного уточнения (сверху вниз), изображать эти алгоритмы в виде блок-схем; ● использовать основные алгоритмические приемы при решении математических задач; ● решать простые, сложные и нестандартные задачи; ● создавать простые игры; ● анализировать текст чужих программ, находить в них неточности, оптимизировать алгоритм, создавать собственные варианты решения.
Ссылка на лендинг Образовательной программы	строка не менее 10 символов	https://www.doma.uchi.ru/zifra/
Ссылка на LMS	строка не менее 10 символов	https://app.doma.uchi.ru/u2035/27377/python/offline
Страница обучения на курсе	строка не менее 10 символов	https://app.doma.uchi.ru/u2035/27377/python/offline

Аттестация

Промежуточная аттестация		
Количество академических часов	строка не менее 10 символов	4 ак.ч.
Формы контроля	строка не менее 10 символов	Тестирование
Диагностические инструменты	строка не менее 10 символов	Тестирование с автоматической проверкой
Показатели и критерии оценивания	строка не менее 10 символов	Условие успешного прохождения промежуточной аттестации: не менее 60%
Примеры заданий	строка не менее 10 символов	<p>1) Выберите верную запись программы для возведения в степень.</p> <p>Варианты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • print (24**2) • print (24//2) • print(24%2) • print (24/2) <p>Правильный ответ: 1</p> <p>2) Какое слово выведет программа?</p> <pre>s="математика" s1=s[8:5:-1] print(s1)</pre> <p>Варианты ответа:</p> <p>атика акита кит тик</p> <p>Правильный ответ: кит</p>

3) Что выведет программа? В ответе укажите только число

```
a='4567'  
length =  
len(a)print(len  
gth)
```

Правильный ответ: 4

4) В какой строке допущена ошибка?

```
print('Это начало программы')  
print(4+5)  
print('Число , ' 6)  
print(7)
```

Варианты ответа:

- в 1 строке
- во 2 строке
- в 3 строке
- в 4 строке

Правильный ответ: в 3 строке

5) Выбери программу, которая выведет сообщение "Выражение 540-320 равно 220"

		<p>Варианты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • print('Выражение540-320равно',540-320) • print('Выражение540-320равно' 220) • print('Выражение',540-320,'равно',540-320) • print('Выражение540-320равно540-320') <p>Правильный ответ:1</p>
Шкалаоценивания,нижнеезначение	строкаменее10с ИМВОЛОВ	0%
Шкалаоценивания,верхнеезначение	строкаменее10с ИМВОЛОВ	100%
Шкалаоценивания,минимальныйпроходнойбалл	строкаменее10с ИМВОЛОВ	60%

Преподаватели

ФИО	Наименование основного места работы	Должность	Высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогические науки»	Высшее образование или среднее профессиональное образование по иному направлению соответствующим направлению ДОП	Ссылка на веб-страницы портфолио	Информация о курсах повышения квалификации по профилю преподаваемой дисциплины (за последние 3 года)	Пройдена ли промежуточная аттестация не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальности или направлению подготовки, соответствующим направлению ДОП	Отметка о получении огласки на обработку персональных данных
строка от 2 до 100 символов	строка от 2 до 255 символов.	строка от 2 до 255 символов	да/нет	да/нет	строка		да/нет	да/нет

ЗапорожецНата лья Александровна	ООО “Учи.Дома”	Преподаватель	да	да	-	-	неприменимо	да
Извеков НиколайВл адимирович	ООО “Учи.Дома”	Преподаватель	да	нет	-	-	неприменимо	да
Карпухов ИванАлександ рович	МБОУС ОШ№64	Преподаватель	да	да	-	-	неприменимо	да
Китменева Наталья Егоровна	ООО “Учи.Дома”	Преподаватель	нет	да	-	-	неприменимо	да
Клевцова ЕленаВладим ировна	ООО “Учи.Дома”	Преподаватель	нет	да	-	-	неприменимо	да
Ключева ЕленаЕвгень евна	ГБОУ Лицей №378	Заместитель директорапо ИКТ	да	нет	-	-	неприменимо	да
КрепышеваА ннаПетровна	ООО “Учи.Дома”	Преподаватель	да	да	-	-	неприменимо	да
Кузнецов Вячеслав Сергеевич	ГБОУ школа №485	Преподаватель	нет	да	-	-	неприменимо	да
ЛукьяноваВарв ара Александровна	ООО “Учи.Дома”	Преподаватель	нет	да	-	-	неприменимо	да
Авдошина НадеждаН иколаевна	ООО “Учи.Дома”	Преподаватель	да	нет	-	-	неприменимо	да
Фульман ЕленаНикола евна	МБОУ Лицей№ 28	Преподаватель	да	да	-	-	неприменимо	да
Беженар Светлана Сергеевна	ООО “Учи.Дома”	Преподаватель	нет	да	-	-	неприменимо	да

Лобачева Антонина Сергеевна	МБОУ «Лицейног офильн ый №69»	Преподаватель	нет	да	-	-	неприменимо	да
Маслов МаркИвано вич	ООО “Учи.Дома”	Преподаватель	да	да	-	-	неприменимо	да
Ракитина ОльгаСергее вна	МОУ Кадетскаяш кола	Преподаватель	нет	да	-	-	неприменимо	да
Савченкова Мира Викторовна	ООО “Учи.Дома”	Преподаватель	да	да	-	-	неприменимо	да
Самостьев Дмитрий Алексеевич	ООО “Учи.Дома”	Преподаватель	да	да	-	-	неприменимо	да

Рабочая программа с описанием каждого модуля

Модуль(описание)	Тема	Содержание	Вид учебных занятий	Объем вак.ч.
Модуль 1. Основы программирования на языке Python В этом модуле учащиеся познакомиться с основными алгоритмическими конструкциями, научатся записывать их на языке	Тема 1. Введение в язык программирования	История создания языка Python Особенности синтаксиса Функция вывода информации	теоретические занятия	1
		Решение задачи функцией print()	практические занятия	1
		Решение задачи функцией print()	самостоятельная работа	1
	Тема 2. Типы данных и переменные	Типы данных Переменные	теоретические занятия	1
		Функция ввода Арифметические выражения	практические занятия	3
		Функция ввода Арифметические выражения	самостоятельная работа	2

программирования Python.	Тема 3. Операции над строками	Операции со строками Форматирование строк Параметры <code>sep</code> и <code>end</code>	теоретические занятия	1	
		Операции со строками	практические занятия	3	
		Операции со строками	самостоятельная работа	2	
	Тема 4. Условный оператор	Логический тип данных и операции Условный оператор Вложенный условный оператор	теоретические занятия	1	
		Полное и неполное условие Вложенные условия	практические занятия	5	
		Полное и неполное условие Вложенные условия	самостоятельная работа	2	
	Тема 5. Цикл WHILE	Цикл WHILE Операторы CONTINUE и BREAK	теоретические занятия	2	
		Проект "Калькулятор" Округление вещественных чисел	практические занятия	6	
		Прерывание цикла WHILE	самостоятельная работа	4	
					Объем вак.ч.
ИТОГО:			теоретические занятия	6	
			практические занятия	18	50%
			самостоятельная работа	11	30%
			аттестация	1	
			Всего:	36	
Модуль 2. Методы программирования на языке Python	Тема 1. Срезы строк. Строковые методы	Срезы строк. Строковые методы	теоретические занятия	3	
		Методы FIND и RIND Методы LOWER, UPPER	практические занятия	5	
		Методы REPLACE и COUNT			
		Применение строковых методов	самостоятельная работа	4	

В этом модуле учащиеся освоят строковые методы, научатся создавать функции и использовать цикл FOR для решения задач.	Тема 2. Функции	Функции Локальные и глобальные переменные Рекурсия	теоретические занятия	2	
		Создание и использование функций Возврат значений	практические занятия	6	
		Создание и использование функций	самостоятельная работа	3	
	Тема 3. Цикл FOR	Цикл FOR Функция RANGE Метод Split	теоретические занятия	1	
		Решение задач циклом FOR Мини-проект циклом	практические занятия	7	
		Решение задач циклом FOR	самостоятельная работа	4	
				Объем вак.ч.	Объем %
ИТОГО:			теоретические занятия	6	
			практические занятия	18	50%
			самостоятельная работа	11	30%
			аттестация	1	
			Всего:	36	
Модуль 3. Методы программирования на языке Python. Продолжение. Этот модуль познакомит учащихся с различными структурами данных и методами работы с ними.	Тема 1. Списки и кортежи	Повторение Списки Методы работы со списками Операции над списками Кортежи Сравнение списков и кортежей	теоретические занятия	3	
		Методы работы со списками Операции над списками	практические занятия	7	
		Методы работы со списками Операции над списками	самостоятельная работа	5	
		Лямбда-функции Сортировка	теоретические занятия	1	

	Тема Лямбда-функции	2.	Созданиелямбда-функций	практическиезанятия	3		
			Сортировкапоследовательностей	самостоятельнаяработа	3		
	Тема Словари	3.	Словари	теоретическиезанятия	1		
			Созданиесловарей	практическиезанятия	3		
			Методыработысословарями	самостоятельнаяработа	1		
	Тема Множества	4.	Созданиеиработасмножествами	теоретическиезанятия	1		
			Работанадпроектом	практическиезанятия	5		
			Решениезадачсмножествами				
			Решениезадачсмножествами	самостоятельнаяработа	2		
						Объем вак.ч.	Объем %
ИТОГО:				теоретическиезанятия	6		
				практическиезанятия	18	50%	
				самостоятельнаяработа	11	30%	
				аттестация	1		
				Всего:	36		
Модуль Объектно-ориентированное программирование. Модуль Turtle В последнем модуле учащиеся познакомятся сООП, создадут несколько проектов, и спользуют библиотеку Turtle.	Тема Модули Python	1. в	Модулиtime,random	теоретическиезанятия	3		
			Модульturtle				
			Работа смодулями	практическиезанятия	5		
	Тема Знакомство сООП	2. с		Работа смодулями	самостоятельнаяработа	3	
				ООП	теоретическиезанятия	1	
				Объекты:методыи атрибуты			
				Проект“Черепашьигонки”	практическиезанятия	3	
				Работасобъектами	самостоятельнаяработа	3	
			События:нажатиемышиинажатиеклавиш	теоретическиезанятия	1		
			Проект“Примитивныйpaint”	практическиезанятия	3		

	Тема 3. События	Работанадпроектом	самостоятельнаяработа	2	
	Тема 4. Классынаследование	Классыобъектов	теоретическиезанятия	1	
		Наследование	практическиезанятия	7	
		Созданиеклассов Проект“Перваяигра” Проект“Перваяигра”	самостоятельнаяработа	3	
				Объем вак.ч.	Объемв %
			теоретическиезанятия	6	
			практическиезанятия	18	50%
			самостоятельнаяработа	11	30%
			аттестация	1	
			Всего:	36	
ИТОГО:					

Календарно-тематическоепланирование

№	Темаи№модуля	Темазанятия	Кол-возанятий*	Кол-вочасов	Дата**
1	1 модуль. Основы программирования на языке Python	Введение язык программирования	1	2	
2		Типы данных и переменные	2	4	
3		Операции над строками	2	4	
4		Условный оператор	3	6	
5		Цикл WHILE	4	8	

7	Аттестация				
8	2 модуль. Методы программирования на языке Python	Срезы строки. Строковые методы	4	8	
9		Функции	4	8	
10		Цикл FOR	4	8	
11	Аттестация				
12	3 модуль. Методы программирования на языке Python. Продолжение.	Списки и кортежи	5	10	
14		Лямбда-функции	2	4	
15		Словари	2	4	
16		Множества	3	6	
17	Аттестация				
18	4 модуль. Объектно-ориентированное программирование. Модуль Turtle	Модули в Python	4	8	
19		Знакомство с ООП	2	4	

20		События	2	4	
21		Классы и наследование	4	8	
22	Аттестация				

*количество занятий не включает часы, отведенные на самостоятельное изучение, и часы, отведенные на прохождение аттестации

**даты для разных групп могут отличаться от

указанных Учебно-методические материалы

Наименование поля	Допустимые значения полей	Значение полей	Значение полей	Значение полей	Значение полей
Порядковый номер модуля	строка не менее 10 символов	1	2	3	4
Методы, формы технологии	строка не менее 10 символов	<ul style="list-style-type: none"> Деятельностный подход ориентирует на формирование личности и ее способностей через активную деятельность самого учащегося и реализуется в курсе через большое количество практических заданий и проектное обучение. В конце каждого модуля учащиеся создают проект, в процессе работы над которым учащиеся переводят полученные знания в практический навык. Компетентностный подход рассматривает приоритетным формирование надпредметных, универсальных общеучебных умений, различных видов деятельности и развитие способностей, личностных качеств. Одной из основных задач курса является развитие алгоритмического, логического и творческого мышления, который применим для решения любого типа задач из любой предметной области, а также и задач из повседневной жизни. Проблемный подход предполагает обучение с помощью проблемных задач и проблемных ситуаций, которые придают обучению поисковый и исследовательский характер. В 			

		проблемном обучении процесс освоения знаний (по основным закономерностям) рассматривается как процесс решения проблемных задач. Подход предусматривает мотивацию на высоком уровне активности и самостоятельности мышления учащихся.			
Методически разработки	строкане менее 10 символов	Методически рекомендации для преподавателей для проведения уроков.	Методически рекомендации для преподавателей для проведения уроков.	Методически рекомендации для преподавателей для проведения уроков.	Методически рекомендации для преподавателей для проведения уроков.
Материалы модуля	строкане менее 10 символов	Учебные презентации уроку. Планы уроков с методическим и комментариями. Комплекс практических заданий в компиляторе на онлайн-платформе Учи. Дома. Домашние задания.	Учебные презентации уроку. Планы уроков с методическим и комментариями. Комплекс практических заданий в компиляторе на онлайн-платформе Учи. Дома. Домашние задания.	Учебные презентации уроку. Планы уроков с методическим и комментариями. Комплекс практических заданий в компиляторе на онлайн-платформе Учи. Дома. Домашние задания.	Учебные презентации уроку. Планы уроков с методическим и комментариями. Комплекс практических заданий в компиляторе на онлайн-платформе Учи. Дома. Домашние задания.
Учебная литература	строкане менее 10 символов	Марк Саммерфилд - Программирование на Python 3. Подробное руководство	Марк Саммерфилд - Программирование на Python 3. Подробное руководство	Марк Лутц – Изучаем Python и Программируем на Python	Джейсон Бриггс - Python для детей

Материально-технические условия реализации программы

Наименование поля	Допустимые значения полей	Значение полей	Значение полей	Значение полей	Значение полей
Порядковый номер модуля	строка не менее 10 символов	1	2	3	4
Наименование требуемого оборудования	строка не менее 2 символов	Компьютер с доступом в Интернет. Минимальные технические требования для компьютера: тактовая частота процессора - не ниже 1,5 Гц; объем оперативной памяти - не менее 4 Гб.	Компьютер с доступом в Интернет. Минимальные технические требования для компьютера: тактовая частота процессора - не ниже 1,5 Гц; объем оперативной памяти - не менее 4 Гб.	Компьютер с доступом в Интернет. Минимальные технические требования для компьютера: тактовая частота процессора - не ниже 1,5 Гц; объем оперативной памяти - не менее 4 Гб.	Компьютер с доступом в Интернет. Минимальные технические требования для компьютера: тактовая частота процессора - не ниже 1,5 Гц; объем оперативной памяти - не менее 4 Гб.
Наименование требуемого программного обеспечения	строка не менее 2 символов	Операционная система - не ниже Windows 10; поисковая система - Google Chrome	Операционная система - не ниже Windows 10; поисковая система - Google Chrome	Операционная система - не ниже Windows 10; поисковая система - Google Chrome	Операционная система - не ниже Windows 10; поисковая система - Google Chrome
Электронные информационные ресурсы	строка не менее 10 символов	Learnpython.org - Информация для новичков и опытных программистов	Learnpython.org - Информация для новичков и опытных программистов Proglib - ресурс информацией из задачами	Proglib - ресурс информацией и задачами	Digitology.tech - информация по модулю Turtle

Электронные образовательные ресурсы	строка не менее 10 символов	A Byte of Python - одно из наиболее известных учебных пособий.	Python.org - официальный сайт документации.	Python.org - официальный сайт документации.	A Byte of Python - одно из наиболее известных учебных пособий.
-------------------------------------	-----------------------------	---	---	---	--